

## **Llatí II**

**Professor: Armando Pego**

**Codi: 211212**

**Crèdits: 3 ECTS**

**Llengua: català**

### **Objectius**

Partint dels coneixements bàsics adquirits a l'ensenyament secundari, s'aprofundeix en la morfologia i, sobretot, en l'estudi de la sintaxi de la llengua llatina i en el del significat etimològic de les paraules, amb referència concreta a autors i textos cristians i filosòfics escrits en aquesta llengua, tant medievals com moderns, una mostra significativa dels quals es tradueix al llarg del curs.

### **Programa**

1. Introducció al llatí: l'ús dels casos i de les preposicions en una llengua flexiva.
2. Nocions bàsiques de morfologia:
  - La concordança.
  - La declinació llatina: substantius, adjectius, pronoms
  - La conjugació llatina:
    - formes personals: indicatiu, subjuntiu, imperatiu.
    - formes substantives: infinitiu, gerundi.
    - formes adjectives: participi, gerundi.
    - verbs irregulars i defectius.
3. La coordinació d'oracions.
4. La subordinació d'oracions:
  - concordança dels temps verbals (consecutio temporum).
  - subordinades completives (substantives).
  - subordinades de relatiu (adjectives).
  - subordinades circumstancials (adverbials).

### **Bibliografia bàsica:**

- AGUILAR PÉREZ, M. ET ALIA, *Salve! Aprender latín en la tradición cristiana*. Pamplona: EUNSA, 2008.
- GARCÍA DE LA FUENTE, O., *Introducción al latín bíblico y cristiano*, Madrid: Ediclas, 1990.
- VALENTÍ FIOL, E., *Sintaxi llatina*. Barcelona: Curial Edicions Catalanes, 1992.
- SCHNITZLER, H., *Método para aprender latín*. Barcelona: Herder, 2011.
- ENCUENTRO ORTEGA, A., *Latium per se. Método progresivo latino*. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza, 2017.

### **Competències generals**

CG5. Que l'estudiant adquireixi una bona capacitat comprensiva en relació amb els textos d'alt nivell cultural.

CG7. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir les habilitats lingüístiques necessàries que es demanen a un titulat universitari en el món actual i, particularment, perquè pugui accedir amb millors condicions a les fonts originals del pensament filosòfic i de la tradició humanística.

CG17. Que l'alumne sigui capaç de responsabilitzar-se del propi aprenentatge, i de desenvolupar aquelles habilitats necessàries per treballar de forma autòdirigida i per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

### **Competències específiques (Mòdul: Idiomes)**

CE1. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir coneixements i habilitats de lectura-traducció generals de les llengües clàssiques (l'latí i grec).

CE2. Que l'alumne sigui capaç de reconèixer i identificar els aspectes i motius fonamentals de la cultura clàssica llatina, el seu paper mediador en la història i la seva pervivència en el món contemporani.

CE4. Que l'alumne sigui capaç de llegir i traduir textos filosòfics bàsics en l'latí, i, com a mínim, de poder seguir un text filosòfic grec en edició bilingüe reconeixent els termes i conceptes fonamentals.

CE6. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir les habilitats necessàries per a reconèixer i usar amb propietat alguns dels termes filosòfics llatins i grecs més importants, podent incorporar aquests coneixements al comentari dels textos filosòfics.

### **Activitats formatives**

Ensenyament-aprenentatge presencial:

- exposició del professor.
- exposició de l'estudiant.
- debats.
- examen final (escrit)

Ensenyament-aprenentatge dirigit:

- lectures orientades.
- tutories individuals.
- treball escrit individual i exposició a l'aula.

Ensenyament-aprenentatge autònom:

- lectures complementàries proposades pel professor.
- estudi personal.
- cerca d'informació i materials.

### **Activitats d'avaluació**

Es combinen avaluació contínua més específica (a través de la participació a classe i exercicis individuals: 40%) i examen final de l'assignatura (60%).