

Llatí II

Professors: Armando J. Pego Puigbó

Codi: 211111

Crèdits: 3 ECTS

Llengua: català

Objectius

Partint dels coneixements bàsics adquirits a l'ensenyament secundari, s'aprofundeix en la morfologia i, sobretot, en l'estudi de la sintaxi de la llengua llatina i en el del significat etimològic de les paraules, amb referència concreta a autors i textos cristians i filosòfics escrits en aquesta llengua, tant medievals com moderns, una mostra significativa dels quals es tradueix al llarg del curs.

Programa

1. Nocions bàsiques de morfologia:

- La concordança. Repàs de les cinc declinacions i dels grups dels adjectius (comparatius i superlatius)

- La declinació llatina: pronoms personals, demostratius i relatius.

- La conjugació llatina: -tema de pretèrit i de supí; - verbs irregulars i defectius; - veu activa i veu passiva.

2. La subordinació d'oracions: subordinades de relatiu (adjectives).- subordinades circumstancials (adverbials): usos del "cum", "ut" i la construcció d'ablatiu absolut.

Bibliografia bàsica:

AGUILAR PÉREZ, M. ET ALIA, *Salve! Aprender latín en la tradición cristiana*. Pamplona: EUNSA, 2008.

GARCÍA DE LA FUENTE, O., *Introducción al latín bíblico y cristiano*, Madrid: Ediclas, 1990.

VALENTÍ FIOU, E., *Sintaxi llatina*. Barcelona: Curial Edicions Catalanes, 1992.

SCHNITZLER, H., *Método para aprender latín*. Barcelona: Herder, 2011.

ENCUENTRO ORTEGA, A., *Latium per se. Método progresivo latino*. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza, 2017.

Competències generals

CG5. Que l'estudiant adquireixi una bona capacitat comprensiva en relació amb els textos d'alt nivell cultural.

CG7. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir les habilitats lingüístiques necessàries que es demanen a un titulat universitari en el món actual i, particularment, perquè pugui accedir amb millors condicions a les fonts originals del pensament filosòfic i de la tradició humanística.

CG17. Que l'alumne sigui capaç de responsabilitzar-se del propi aprenentatge, i de desenvolupar aquelles habilitats necessàries per treballar de forma autòdirigida i per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Competències específiques

CE1. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir les habilitats necessàries per començar a analitzar, comprendre i manejar sistemàticament la terminologia bàsica dels grans àmbits temàtics de la filosofia i a distingir-los segons la seva naturalesa, objecte i mètodes propis.

CE2. Que l'alumne adquireixi habilitats d'argumentació específicament filosòfiques fonamentals sobre les qüestions que s'estudiaran en els diversos camps temàtics de la filosofia, detectant problemes i apories, i sabent posicionar-se personalment de forma reflexionada, crítica, flexible i respectuosa amb les altres opinions.

CE8. Que l'alumne adquireixi les habilitats necessàries per poder usar correctament els principis hermenèutics en les seves pròpies aproximacions als textos i als problemes filosòfics.

CE12. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir coneixement de llengües clàssiques, amb la finalitat principal de poder així accedir en millors condicions a les fonts originals del pensament filosòfic i de la tradició humanística.

Activitats formatives

Ensenyament-aprenentatge presencial:

- exposició del professor.
- exposició de l'estudiant.
- debats.
- examen final (escrit)

Ensenyament-aprenentatge dirigit:

- lectures orientades.
- tutories individuals.
- treball escrit individual i exposició a l'aula.

Ensenyament-aprenentatge autònom:

- lectures complementàries proposades pel professor.
- estudi personal.
- cerca d'informació i materials.

Activitats d'avaluació

Es combinen avaluació contínua més específica (a través de la participació a classe i exercicis individuals: 40%) i examen final de l'assignatura (60%).