

Lectura de textos

Professor: Joan Martínez Porcell

Codi: 211092

Crèdits: 3 ECTS

Llengua: català

Objectius

Amb un recull de textos fonamentals tant de la història antiga i medieval com de la moderna i contemporània, s'intenta un exercici pràctic de la comprensió del text i la seva articulació en el seu entorn. S'inclou una fitxa tècnica amb preguntes i observacions que facilitin tant el diàleg sobre l'autor com el comentari de text.

Programa

1. Plató - República, llibre VII. El mite de la caverna.
2. Aristòtil - Metafísica, llibre I. La saviesa o filosofia primera.
3. R. Descartes - Meditacions metafísiques, II. La metafísica racionalista.
4. R. Descartes - Discurs del mètode, IV. El criticisme racionalista.
5. G.W. Leibniz - Monadologia.
6. D. Hume - Compendi del Tractat. Teoria empirista del coneixement.
7. I. Kant - Pròleg a la 2a edició de la Crítica de la Raó Pura.
8. I. Kant - Fonamentació de la metafísica dels costums.
9. F. Nietzsche - La Genealogia de la Moral. L'ètica del superhome.
10. F. Nietzsche - La veritat i la mentida en sentit extramoral.
11. S. Freud - El jo i l'allò. El malestar en la cultura.
12. M. Heidegger - El final de la filosofia i la tasca del pensar.
13. K.R. Popper - Conjectures i refutacions.
14. M. Horkheimer - Crítica de la raó instrumental.

Bibliografia bàsica

Martínez Porcell, J., Lectura de textos de filosofia, FFC, Barcelona, 1998.

Abbagnano, N., Historia de la filosofía, Barcelona, Montaner y Simón, 1973 (20 edició).

Colomer, E., El pensamiento alemán de Kant a Heidegger (vol. 3), Barcelona, Herder, 1991.

Copleston, F., Historia de la filosofía, 9 vols., Barcelona, Ariel, 1986.

Ferrater Mora, J., Diccionario de filosofía (4 vols.), Madrid, Alianza, 1994.

Reale, G., Antiseri, D., Historia del pensamiento filosófico y científico, Barcelona, Herder, 1988.

Urdanoz, T., Historia de la filosofía, Madrid, BAC, 1975.

Competències generals

CG3. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir habilitats bàsiques i avançades de gestió de les fonts i de la informació rellevant en l'àrea dels estudis filosòfics i humanístics, sigui pels

mitjans més tradicionals, sigui pels mitjans introduïts gràcies a les noves tecnologies informàtiques.

CG5. Que l'estudiant adquireixi una bona capacitat comprensiva en relació amb els textos d'alt nivell cultural.

CG10. Que l'alumne sigui capaç de saber reconèixer noves situacions i idees i de posicionar-se de forma personal i fonamentada. Que sigui capaç, per tant, de reunir i interpretar les dades rellevants d'un text o d'un problema per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre qüestions d'índole social, científica o ètica.

CG11. Que l'estudiant adquireixi habilitats analítiques i sintètiques pel que fa a fenòmens culturals d'alta complexitat; això és: que aprengui a descompondre els problemes i les qüestions de manera adequada ala resolució, aprenent alhora a establir les connexions necessàries amb altres aspectes de la pròpia disciplina o amb altres disciplines.

CG16. Que l'alumne sigui capaç de comunicar-se correctament de forma oral i escrita en català i castellà, adquirint una bona capacitat d'exposició i d'explicació, tant a nivell oral com escrit, i sabent dirigir-se tant a públics especialitzats com no especialitzats.

Competències específiques (Mòdul: Història de la filosofia)

CE1. Que l'alumne adquireixi les habilitats necessàries per a poder usar correctament els principis hermenèutics en les seves aproximacions als textos i als problemes filosòfics, aprenent a comentar-los oralment i per escrit de forma metòdica, ordenada i profunda.

CE2. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir les habilitats necessàries per a reconèixer i usar amb propietat la terminologia dels grans textos filosòfics segons els seus autors, èpoques i contextos.

CE3. Que l'estudiant sigui capaç d'adquirir un coneixement històric sistemàtic, crític i profund de les grans èpoques, dels grans autors i dels grans textos de la tradició filosòfica occidental, de les seves teories i arguments, de la seva terminologia i de les principals interpretacions que han suscitat els seus escrits.

Activitats formatives

Ensenyament-aprenentatge presencial:

- exposició del professor.
- exposició de l'estudiant.
- debats.
- examen final (escrit)

Ensenyament-aprenentatge dirigit:

- lectures orientades.
- tutories individuals.
- treball escrit individual i exposició a l'aula.

Ensenyament-aprenentatge autònom:

- lectures complementàries proposades pel professor.
- estudi personal.
- cerca d'informació i materials.

Activitats d'avaluació

Es combinen avaluació contínua més específica (a través de la participació a classe i treballs personals o en grup: 40%) i exàmens parcial i final de l'assignatura (60%).