

Introducció a la Filosofia i Metodologia

Professor: Carles Llinàs

Codi: 211011

Crèdits: 3 ECTS

Llengua: català

Presentació

Aquesta assignatura vol fer una presentació general de la filosofia i del seu concepte. Reflexionarem sobre el seu naixement, les disposicions que la impulsen, la seva història i les formes que ha pres al llarg dels segles, així com sobre els seus objectes, els seus problemes, els seus mètodes i les seves formes d'exposició. Considerem especialment rellevants les seves connexions i diferències amb el mite que la precedeix i amb la teologia que l'acompanya des dels seus inicis, i que es transforma enterament amb el cristianisme. Molts filòsofs es distingeixen precisament per la manera en què es defineixen –positivament, negativament– respecte d'aquest punt. La problemàtica que planteja “l'objecte” de la filosofia resulta, per altra banda, especialment clara des de la seva diferència amb la ciència moderna. La filosofia, com a “pensament”, posa sobre la taula la qüestió dels seus diversos “modes” (simbòlic, conceptual, etc.) i, en darrera instància, la de la condició humana en si mateixa.

Temari

1. Pròleg.
2. La filosofia i els seus orígens: el naixement de la filosofia i la seva història.
3. La filosofia i el(s) seu(s) objecte(s). Divisions sistemàtiques de la filosofia: problemes i branques.
4. La filosofia i els seus instruments. Modes del pensament, mètodes i formes d'exposició.
5. Epíleg.

Bibliografia bàsica

Hans Urs von Balthasar, *Herencia y deber cristiano*, en *Gloria. 5. Metafísica. Edad Moderna*, Madrid: Encuentro, 1988.

Henri Bergson, *Introducción a la metafísica. La intuición filosófica*, Buenos Aires: Siglo Veinte, 1973.

Étienne Gilson, *Introducción a la filosofía cristiana*, Madrid: Encuentro, 2009.

Martin Heidegger, *¿Qué es la filosofía?*, Barcelona: Herder, 2004.

Edmund Husserl, *La crisis de la humanidad y la filosofía y La filosofía como autorreflexión de la humanidad, como autorrealización de la razón*, en *La crisis de las ciencias europeas y la fenomenología trascendental*, Barcelona: Crítica, 1991.

Tomás Melendo, *Introducción a la filosofía*, Pamplona: EUNSA, 2004.

Josef Pieper, *Obras. Volumen 3: Escritos sobre el concepto de filosofía*, Madrid: Encuentro, 2000.

José Ortega y Gasset, *¿Qué es filosofía?*, Madrid: Rev. Occ/Alianza, 1982 (Austral, 2012).

Leonardo Polo, *Introducción a la filosofía (Obras completas XII)*, Pamplona: EUNSA, 2015.

Xavier Zubiri, *El saber filosófico y su historia*, en *Naturaleza, Historia, Dios*, Madrid: E. Nacional, 1981.

Competències generals

CG1. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir coneixements generals bàsics sobre l'àrea d'estudi (filosofia i humanitats), partint de llibres de text avançats i incloent cada vegada més els grans clàssics i les monografies més importants.

CG8. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir habilitats d'elaboració o de defensa d'arguments amb consciència crítica i autocrítica.

CG11. Que l'estudiant adquireixi habilitats analítiques i sintètiques pel que fa a fenòmens culturals d'alta complexitat; això és: que aprengui a descompondre els problemes i les qüestions de manera adequada ala resolució, aprenent alhora a establir les connexions necessàries amb altres aspectes de la pròpia disciplina o amb altres disciplines.

CG16. Que l'alumne sigui capaç de comunicar-se correctament de forma oral i escrita en català i en castellà, i que adquireixi una bona capacitat d'exposició i d'explicació, tant a nivell oral com escrit, per tal de dirigir-se tant a públics especialitzats com no especialitzats.

Competències específiques

CE1. Que l'alumne sigui capaç de començar a comprendre de forma bàsica, a partir de la seva pròpia reflexió i experiència personals, les preocupacions, els temes i els mètodes filosòfics fonamentals.

CE2. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir les habilitats necessàries per analitzar, comprendre i manejar sistemàticament la terminologia bàsica dels grans àmbits temàtics de la filosofia.

CE3. Que l'alumne adquireixi habilitats d'argumentació específicament filosòfiques fonamentals sobre les qüestions que s'estudiaran en els diversos campo temàtics de la filosofia, detectant problemes i apories, i sabent posicionar-se personalment de forma reflexionada, crítica, flexible i respectuosa amb les altres opinions.

CE4. Que l'alumne adquireixi les habilitats necessàries per poder usar correctament els principis hermenèutics en les seves pròpies aproximacions als textos i als problemes filosòfics.

Activitats formatives

Ensenyament-aprenentatge presencial:

- exposició del professor.
- exposició de l'estudiant.

- debats.
- examen final (escrit)

Ensenyament-aprenentatge dirigit:

- lectures orientades.
- tutories individuals.
- treball escrit individual i exposició a l'aula.

Ensenyament-aprenentatge autònom:

- lectures complementàries proposades pel professor.
- estudi personal.
- cerca d'informació i materials.

Mètode d'avaluació

L'avaluació és continuada. El 50 % de la nota s'obtindrà a partir d'un mínim de dos exercicis fets a l'aula sobre lectures prèviament establertes. El 50 % restant s'obtindrà en un examen final dividit en dues parts: un comentari de text i un qüestionari sobre els temes del curs.