

Idioma modern IV: Anglès IV

Professora: Sílvia Coll-Vinent

Codi: 221144

Crèdits: 3 ECTS

Llengua: català

Objectius

L'objectiu d'aquest curs és eminentment pràctic: permetre o facilitar l'accés a la lectura de les obres cabdals de la filosofia i de la cultura anglosaxona en versió original, del segle XIX i XX, des de Stuart Mill a Isaiah Berlin, i també ajudar a la familiarització amb la bibliografia secundària, sobre els autors i el seu context. Segons el nivell d'anglès inicial, s'insistirà en qüestions de gramàtica, sintaxi i de terminologia filosòfica.

Programa

1. John Stuart Mill, *On Liberty* (1859)
2. Matthew Arnold, *Culture and Anarchy* (1869)
3. Bertrand Russell, *Problems of Philosophy* (1912)
3. Isaiah Berlin, *The Crooked Timber of Humanity: Chapters in the History of Ideas* (1959)

Bibliografia bàsica

Antologia de textos filosòfics contemporanis: Mill i Russell.

Arnold, Matthew. *Culture and Anarchy*. Oxford: Oxford University Press, 2006.

Berlin, Isaiah. *The Crooked Timber of Humanity*. Princeton: Princeton University Press, 1997.

Greenbaum, Sidney i Randolph Quirk. *Gramàtica per a l'estudiós de la llengua anglesa*. Barcelona: Curial, 1997.

Murphy, R., *Essential Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press, 1999.

Swan, M. *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press, 1980.

Penguin Dictionary of Philosophy. Londres, Penguin, 1999.

Competències generals

CG5. Que l'estudiant adquireixi una bona capacitat comprensiva en relació amb els textos d'alt nivell cultural.

CG7. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir les habilitats lingüístiques necessàries per a un titulat universitari en el món actual i, particularment, per a poder així accedir en millors condicions a les fonts originals del pensament filosòfic i de la tradició humanística.

CG17. Que l'alumne sigui capaç de responsabilitzar-se del propi aprenentatge, desenvolupant aquelles habilitats necessàries per a treballar de forma autodirigida i per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Competències específiques (Mòdul: Idiomes)

CE3. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir coneixements i habilitats de lectura-traducció i de conversa generals d'una llengua estrangera moderna.

CE5. Que l'alumne sigui capaç de llegir i traduir textos filosòfics bàsics en una llengua estrangera moderna.

CE7. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir les habilitats necessàries per a reconèixer i usar amb propietat alguns dels termes filosòfics més importants d'una llengua estrangera moderna, podent incorporar aquests coneixements al comentari dels textos filosòfics.

Activitats formatives

Ensenyament-aprenentatge presencial:

- exposició del professor.
- exposició de l'estudiant.
- debats.
- examen final (escrit)

Ensenyament-aprenentatge dirigit:

- lectures orientades.
- tutories individuals.
- treball escrit individual i exposició a l'aula.

Ensenyament-aprenentatge autònom:

- lectures complementàries proposades pel professor.
- estudi personal.
- cerca d'informació i materials.

Activitats d'avaluació

Es combinen avaluació contínua més específica (a través de la participació a classe i exercicis de comprensió lectora i de traducció: 40%) i examen final de l'assignatura (60%).