

**Idioma modern II: Anglès II**  
**Professora: Sílvia Coll-Vinent**  
**Codi: 221163**  
**Crèdits: 2 ECTS**  
**Llengua: català**

### **Objectius**

L'objectiu d'aquest curs és eminentment pràctic: permetre o facilitar l'accés a la lectura de les obres cabdals de la filosofia anglosaxona en versió original (de Thomas Hobbes, passant per l'empirisme, al segle XX), així com de la bibliografia secundària sobre obres de tots els temps. Segons el nivell d'anglès inicial, s'insistirà en qüestions de sintaxi i de terminologia filosòfica, en la llengua dels segles XVI-XVIII (de Francis Bacon a David Hume), i també s'abordarà al llenguatge acadèmic actual i el complex registre de l'*essay*.

### **Programa**

1. Francis Bacon, "Of Friendship", "Of Discourse", "Of Studies" (*Essays*, 1625)
2. Thomas Hobbes, "Of the Natural Condition of Mankind, concerning their Felicity, and Misery" (*Leviathan*, 1651)
3. John Locke, "Of the State of Nature" (1698)
4. George Berkeley, "The Second Dialogue" (1713)
5. David Hume, *Enquiry concerning the Principles of Morals* (1751)
6. Adam Smith, *Theory of Moral Sentiments* (1759)
7. John Stuart Mill, *On Liberty* (1859)
8. Bertrand Russell, *Problems of Philosophy* (1912)

### **Bibliografia bàsica**

Antologia de textos filosòfics: de Bacon a Russell.  
Greenbaum, Sidney i Randolph Quirk. Gramàtica per a l'estudiós de la llengua anglesa. Barcelona: Curial, 1997.  
Murphy, R., *Essential Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press, 1999.  
Swan, M. *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press, 1980.  
*Collins Cobuild English Dictionary*, London: Harper Collins, 1995.  
*The Cambridge Dictionari of Philosophy*. Cambridge: Cambridge University Press, 1997)  
*Penguin Dictionary of Philosophy*. Londres, Penguin, 1999.

### **Competències generals**

CG5. Que l'estudiant adquireixi una bona capacitat comprensiva en relació amb els textos d'alt nivell cultural.

CG7. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir les habilitats lingüístiques necessàries per a un titulat universitari en el món actual i, particularment, per a poder així accedir en

millors condicions a les fonts originals del pensament filosòfic i de la tradició humanística.

CG17. Que l'alumne sigui capaç de responsabilitzar-se del propi aprenentatge, desenvolupant aquelles habilitats necessàries per a treballar de forma autodirigida i per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

### **Competències específiques (Mòdul: Idiomes)**

CE3. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir coneixements i habilitats de lectura-traducció i de conversa generals d'una llengua estrangera moderna.

CE5. Que l'alumne sigui capaç de llegir i traduir textos filosòfics bàsics en una llengua estrangera moderna.

CE7. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir les habilitats necessàries per a reconèixer i usar amb propietat alguns dels termes filosòfics més importants d'una llengua estrangera moderna, podent incorporar aquests coneixements al comentari dels textos filosòfics.

### **Activitats formatives**

Ensenyament-aprenentatge presencial:

- exposició del professor.
- exposició de l'estudiant.
- debats.
- examen final (escrit)

Ensenyament-aprenentatge dirigit:

- lectures orientades.
- tutories individuals.
- treball escrit individual i exposició a l'aula.

Ensenyament-aprenentatge autònom:

- lectures complementàries proposades pel professor.
- estudi personal.
- cerca d'informació i materials.

### **Activitats d'avaluació**

Es combinen avaluació contínua més específica (a través de la participació a classe i exercicis de traducció: 40%) i examen final de l'assignatura (60%).