

## **Història de la Filosofia contemporània**

**Professor: Francesc Torralba**

**Codi: 211182**

**Crèdits: 6 ECTS**

**Llengua: català**

### **Objectius**

La finalitat de l'assignatura és analitzar les grans figures filosòfiques del segle XIX i del segle XX a partir dels seus textos. El curs té un caràcter introductor i pretén potenciar la lectura personal dels filòsofs més representatius de l'època moderna i contemporània.

### **Programa**

1. Panorama global de la filosofia del s. XIX.
2. Panorama global de la filosofia del s. XX.
3. La teològica existencial de S. Kierkegaard.
4. La filosofia antropològica de L. Feuerbach.
5. El materialisme històric i dialèctic de K. Marx.
6. El pessimisme ontològic d'A. Schopenhauer.
7. La filosofia vitalista de F. Nietzsche.
8. Introducció a la fenomenologia de Husserl.
9. L'analítica existencial de M. Heidegger.

### **Bibliografia**

- E. COLOMER, *El pensamiento alemán de Kant a Heidegger*, 3 vols., Herder, Barcelona, 2006.
- M. CRUZ, *La filosofía contemporánea*, Taurus, Madrid, 2002.
- A. P. RAMOS, *Historia de la filosofía contemporánea*, BAC, Madrid, 2002.
- D. SÁNCHEZ MECA, *Historia de la filosofía moderna y contemporánea*, Dykinson, Madrid, 2006.
- M. SUANCES, *Historia de la filosofía española contemporánea*, Síntesis, Valencia, 2006.
- J. L. VILLACAÑAS, *Historia de la filosofía contemporánea*, Akal, Madrid, 1997.

### **Competències generals**

CG1. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir coneixements generals bàsics sobre l'àrea d'estudi (filosofia i humanitats), partint de llibres de text avançats i incloent cada vegada més els grans clàssics i les monografies més importants.

CG4. Que l'alumne sigui capaç de treballar cooperativament i en equip en l'àmbit de la filosofia i de les humanitats.

CG5. Que l'estudiant adquireixi una bona capacitat comprensiva en relació amb els textos d'alt nivell cultural.

CG8. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir habilitats d'elaboració o de defensa d'arguments amb consciència crítica i autocrítica.

CG11. Que l'estudiant adquireixi habilitats analítiques i sintètiques pel que fa a fenòmens culturals d'alta complexitat; això és: que aprengui a descompondre els problemes i les qüestions de manera adequada ala resolució, aprenent alhora a establir les connexions necessàries amb altres aspectes de la pròpia disciplina o amb altres disciplines.

CG16. Que l'alumne sigui capaç de comunicar-se correctament de forma oral i escrita en català i en castellà, i que adquireixi una bona capacitat d'exposició i d'explicació, tant a nivell oral com escrit, per tal de dirigir-se tant a públics especialitzats com no especialitzats.

### **Competències específiques (Mòdul: Formació bàsica)**

CE1. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir les habilitats necessàries per començar a analitzar, comprendre i manejar sistemàticament la terminologia bàsica dels grans àmbits temàtics de la filosofia i a distingir-los segons la seva naturalesa, objecte i mètodes propis.

CE2. Que l'alumne adquireixi habilitats d'argumentació específicament filosòfiques fonamentals sobre les qüestions que s'estudiaran en els diversos campo temàtics de la filosofia, detectant problemes i apories, i sabent posicionar-se personalment de forma reflexionada, crítica, flexible i respectuosa amb les altres opinions.

CE8. Que l'alumne adquireixi les habilitats necessàries per poder usar correctament els principis hermenèutics en les seves pròpies aproximacions als textos i als problemes filosòfics.

CE11. Que l'estudiant sigui capaç d'adquirir un coneixement històric sistemàtic, crític i profund de les grans èpoques i dels grans autors de la tradició filosòfica occidental, de les seves teories i arguments, i de les principals interpretacions que han suscitat els seus escrits.

### **Activitats formatives**

Ensenyament-aprenentatge presencial:

- exposició del professor.
- exposició de l'estudiant.
- debats.
- examen final (escrit)

Ensenyament-aprenentatge dirigit:

- lectures orientades.
- tutories individuals.
- treball escrit individual i exposició a l'aula.

Ensenyament-aprenentatge autònom:

- lectures complementàries proposades pel professor.
- estudi personal.
- cerca d'informació i materials.

### **Activitats d'avaluació**

Es combinen avaluació contínua més específica (a través de la participació a classe i treballs personals o en grup: 40%) i exàmens parcial i final de l'assignatura (60%).