

Grec II

Professor: Marcos Aceituno

Codi: 211122

Crèdits: 3 ECTS

Llengua: català

Objectius

La llengua grega II ajuda a comprendre les citacions importants que surten en els llibres de filosofia i teologia. El grec bíblic reforça tot treball d'exegesi bíblica ja que parteix del mateix text bíblic del NT. Alhora facilita l'ús personal de la gramàtica i del vocabulari grec que donen accés a les anàlisis exegetiques i a la teologia bíblica.

Programa

1. Repàs de les darreres lliçons del curs passat i preparar els continguts per al curs de Grec III.
2. Veu passiva.
3. Present i imperfet indicatiu.
4. Complement agent i instrumental.
5. Pronom relatiu.
6. Imperatiu present actiu i passiu.
7. Pronoms personals.
8. Possessius i reflexiu.
9. Infinitiu present.
10. Usos de l'infinitiu.
11. Futur, radical verbal i tema de la conjugació.
12. Veu mitjana, aorist primer i segon.

Competències generals

CG5. Que l'estudiant adquireixi una bona capacitat comprensiva en relació amb els textos d'alt nivell cultural.

CG7. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir les habilitats lingüístiques necessàries que es demanen a un titulat universitari en el món actual i, particularment, perquè pugui accedir amb millors condicions a les fonts originals del pensament filosòfic i de la tradició humanística.

CG17. Que l'alumne sigui capaç de responsabilitzar-se del propi aprenentatge, i de desenvolupar aquelles habilitats necessàries per treballar de forma autodirigida i per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Competències específiques (Mòdul: Idiomes)

CE1. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir coneixements i habilitats de lectura-traducció generals de les llengües clàssiques (l'latí i grec).

CE4. Que l'alumne sigui capaç de llegir i traduir textos filosòfics bàsics en l'latí, i com a mínim de poder seguir un text filosòfic grec en edició bilingüe reconeixent els termes i conceptes fonamentals.

CE6. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir les habilitats necessàries per a reconèixer i usar amb propietat alguns dels termes filosòfics llatins i grecs més importants, i pugui incorporar aquests coneixements al comentari dels textos filosòfics.

Activitats formatives

Ensenyament-aprenentatge presencial:

- exposició del professor.
- exposició de l'estudiant.
- debats.
- examen final (escrit)

Ensenyament-aprenentatge dirigit:

- lectures orientades.
- tutories individuals.
- treball escrit individual i exposició a l'aula.

Ensenyament-aprenentatge autònom:

- lectures complementàries proposades pel professor.
- estudi personal.
- cerca d'informació i materials.

Activitats d'avaluació

Es combinen avaluació contínua més específica (a través de la participació a classe i treballs personals o en grup: 40%) i exàmens parcial i final de l'assignatura (60%).