

Filosofies de l'Orient
Professor: Francesc Torralba
Codi: 221064
Crèdits: 5 ECTS
Llengua: català

Objectius

L'assignatura pretén ser una introducció al món de la saviesa oriental. Es tracta d'introduir l'estudiant en els grans corrents filosòfics i místics de l'Orient llunyà, tot marcant diferències i analogies amb la pròpia tradició occidental. A més a més de les classes magistrals, es realitzarà una lectura conjunta dels textos bàsics d'aquesta tradició.

Programa

1. Introducció: trets fonamentals de la saviesa oriental.
2. El Brahmanisme: Déu, l'home i el món. Els Upanixads.
3. Sistemes filosòfics: Vaisesika, Nyaya, Samkhya, Ioga, Mimamsa, Vedanta.
4. El Budisme: les quatre nobles veritats. L'ètica de la compassió.
5. El Ioga: els textos de Patanjali. Tipologia.
6. El Taoisme: el Tao i la individualització.
7. Confuci: metafísica i teoria política.
8. Mo Tseu: l'amor universal.

Bibliografia

Bauer, Wolfgang (2009). *Historia de la filosofía china*. Madrid: Herder Editorial.

Cheng, Anne (2002). *Historia del pensamiento chino*. Traducción Anne-Hélène Suárez Girard. IV premio traducción Ángel Crespo. Barcelona: Edicions Bellaterra.

González Valles, Jesús (2002). *Historia de la filosofía japonesa*. Madrid: Tecnos.

Granet, Marcel (2013). *El pensamiento chino*. Colección Pliegos de Oriente. Madrid: Editorial Trotta.

Schleichert, Hubert & Roetz, Heiner (2013). *Filosofía china clásica*. Madrid: Herder Editorial.

Störig, Hans Joachim (2012). «Primera parte: La sabiduría de oriente. Capítulo primero: La filosofía de la India antigua. Capítulo segundo: La antigua filosofía china». *Historia universal de la filosofía* (3ª edición). Madrid: Tecnos.

Competències generals

CG1. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir coneixements generals bàsics sobre l'àrea d'estudi (filosofia i humanitats), partint de llibres de text avançats i incloent cada vegada més els grans clàssics i les monografies més importants.

CG5. Que l'estudiant adquireixi una bona capacitat comprensiva en relació amb els textos d'alt nivell cultural.

CG11. Que l'estudiant adquireixi habilitats analítiques i sintètiques pel que fa a fenòmens culturals d'alta complexitat; això és: que aprengui a descompondre els

problemes i les qüestions de manera adequada ala resolució, aprenent alhora a establir les connexions necessàries amb altres aspectes de la pròpia disciplina o amb altres disciplines.

CG15. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir coneixements de cultures i costums d'altres països, i aprengui a apreciar i respectar la diversitat i la multiculturalitat.

CG16. Que l'alumne sigui capaç de comunicar-se correctament de forma oral i escrita en català i en castellà, i que adquireixi una bona capacitat d'exposició i d'explicació, tant a nivell oral com escrit, per tal de dirigir-se tant a públics especialitzats com no especialitzats.

Competències específiques (Mòdul: Història de la filosofia)

CE1. Que l'alumne adquireixi les habilitats necessàries per a poder usar correctament els principis hermenèutics en les seves aproximacions als textos i als problemes filosòfics, i aprengui a comentar-los oralment i per escrit de forma metòdica, ordenada i profunda.

CE2. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir les habilitats necessàries per a reconèixer i usar amb propietat la terminologia dels grans textos filosòfics segons els seus autors, èpoques i contextos.

CE5. Que l'alumne sigui capaç d'aprehendre les peculiaritats dels modes de pensament orientals, coneixent les principals escoles i tradicions, els conceptes i teories més importants de la filosofia oriental i els seus contextos culturals.

Activitats formatives

Ensenyament-aprenentatge presencial:

- exposició del professor.
- exposició de l'estudiant.
- debats.
- examen final (escrit)

Ensenyament-aprenentatge dirigit:

- lectures orientades.
- tutories individuals.
- treball escrit individual i exposició a l'aula.

Ensenyament-aprenentatge autònom:

- lectures complementàries proposades pel professor.
- estudi personal.
- cerca d'informació i materials.

Activitats d'avaluació

Es combinen avaluació contínua més específica (a través de la participació a classe i treballs individuals: 40%) i examen final de l'assignatura (60%).