

Filosofia social i política

Professor: Carles Llinàs

Codi: 221055

Crèdits: 5 ECTS

Llengua: català

Objectius

L'assignatura pretén facilitar l'accés de l'alumne al coneixement dels conceptes i dels autors més rellevants de la història del pensament polític occidental. La introducció és la part més sistemàtica del programa: mirant de no caure en un essencialisme ingenu, sabent del condicionament històric de tots els conceptes fonamentals, s'intenta tanmateix una primera aproximació a la problemàtica de la filosofia política a partir d'algunes categories generals i hipotètiques que permetin emmarcar de forma flexible els temes més importants del curs. Les tres parts següents, precisament, tenen com a missió dur a terme la concreta explicació històrica de les principals maneres en què al llarg del temps s'han conformat i s'han pensat els problemes de la unitat política.

Programa

1. Introducció. Categories generals.
2. Modalitats històriques de conformació de la unitat política.
3. Reflexió filosòfica a partir de les formes pre-estats de la unitat política.
4. Reflexió filosòfica a partir de les formes estats de la unitat política.

Bibliografia bàsica

Bobbio, N.; Matteucci, N.; Pasquino, G., *Diccionario de política*, Madrid, Siglo XXI, 1998.

Dumont, L., *Ensayos sobre el individualismo*, Madrid, Alianza, 1987.

Gauchet, M., *El desencantamiento del mundo. Una historia política de la religión*, Madrid, Trotta, 2005.

Koselleck, R., *Crítica y crisis. Un estudio sobre la patogénesis del mundo burgués*, Madrid, Trotta, 2007.

Koselleck-Gadamer, *Historia y hermenéutica*, Barcelona, Paidós, 1997.

Manent, Pierre, *Curso de filosofía política*, Buenos Aires, FCE, 2003.

Schmitt, C., *El concepto de lo político*, Madrid, Alianza, 1991.

Strauss, L.; Cropsey, J. (eds.), *Historia de la filosofía política*, FCE, 1996.

Vallespín, F. (ed.), *Historia de la Teoría Política*, 6 vols., Madrid, Alianza, 1990-1995.

Voegelin, E., *La nueva ciencia de la política: una introducción*, Buenos Aires, Katz, 2006.

Competències generals

CG1. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir coneixements generals bàsics sobre l'àrea d'estudi (filosofia i humanitats), partint de llibres de text avançats i incloent cada vegada més els grans clàssics del camp d'estudi i les monografies més importants.

CG5. Que l'estudiant adquireixi una bona capacitat comprensiva en relació amb els textos d'alt nivell cultural.

CG8. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir habilitats d'elaboració o de defensa d'arguments amb consciència crítica i autocrítica.

CG11. Que l'estudiant adquireixi habilitats analítiques i sintètiques pel que fa a fenòmens culturals d'alta complexitat; això és: que aprengui a descompondre els problemes i les qüestions de manera adequada ala resolució, aprenent alhora a establir les connexions necessàries amb altres aspectes de la pròpia disciplina o amb altres disciplines.

CG16. Que l'alumne sigui capaç de comunicar-se correctament de forma oral i escrita en català i en castellà, i que adquireixi una bona capacitat d'exposició i d'explicació, tant a nivell oral com escrit, per tal de dirigir-se tant a públics especialitzats com no especialitzats.

Competències específiques

CE1. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir les habilitats necessàries per a analitzar, comprendre i manejar sistemàticament la terminologia bàsica dels grans àmbits temàtics de la filosofia.

CE2. Que l'alumne adquireixi habilitats d'argumentació específicament filosòfiques fonamentals sobre les qüestions que s'estudiaran en els diversos camps temàtics de la filosofia, detectant problemes i apories, i sabent posicionar-se personalment de forma reflexionada, crítica, flexible i respectuosa amb les altres opinions.

CE3. Que l'alumne adquireixi les habilitats necessàries per a poder usar correctament els principis hermenèutics en les seves pròpies aproximacions als textos i als problemes filosòfics.

CE11. Que l'alumne adquireixi els conceptes i habilitats necessaris per a una primera aproximació històrica i sistemàtica a l'àmbit de la filosofia política, aprenent a manejar algunes categories fonamentals de la realitat social i política i reflexionant sobre els grans autors que, al llarg de la història, han fet del tema politico-social objecte específic del seu pensament.

Activitats formatives

Ensenyament-aprenentatge presencial:

- exposició del professor.
- exposició de l'estudiant.
- debats.
- examen final (escrit)

Ensenyament-aprenentatge dirigit:

- lectures orientades.
- tutories individuals.
- treball escrit individual i exposició a l'aula.

Ensenyament-aprenentatge autònom:

- lectures complementàries proposades pel professor.
- estudi personal.
- cerca d'informació i materials.

Activitats d'avaluació

Es combinen avaluació contínua més específica (a través de la participació a classe i treball individual voluntari: 40%) i examen final de l'assignatura (60%).