

## **Història de la Filosofia medieval**

**Professor: Joan Garcia del Muro**

**Codi: 211161**

**Crèdits: 5 ECTS**

**Llengua: català**

### **Objectius**

Des de les escoles hel·lenístiques fins a Francisco Suárez s'obre un espai d'uns mil cinc-cents anys, agrupats sota l'epígraf de «filosofia medieval», que, malgrat els prejudicis contemporanis, són dels més fecunds i intensos de tota la història del pensament filosòfic. El curs, més que fer l'inventari dels autors, se centrarà en llurs figures cabdals, com sant Agustí, sant Anselm o sant Tomàs. Hom destacarà els temes fonamentals, situant-los en una visió de conjunt de la història de la filosofia, cosa que requereix, lògicament, a més de la terminologia filosòfica pròpia, rudiments de filosofia grega.

### **Programa**

1. Introducció: Filosofia i cristianisme.
2. Filosofia patrística. Sant Agustí.
3. Precursors de la filosofia medieval: Boeci, Pseudo-Dionís.
4. L'alta Edat Mitjana: Joan Escot Eriúgena.
5. Primera escolàstica: Sant Anselm. Pere Abelard. Les Escoles: Sant Víctor i Chartres.
6. Filosofia àrab i jueva. Avicena, Maimònides i Averrois.
7. El segle XIII: Sant Bonaventura, Roger Bacon, Duns Escot i Sant Tomàs.
8. El segle XIV: Guillem d'Ockham.
9. La filosofia als Països Catalans: Llull. Arnau de Vilanova.
10. Humanisme i Reforma. La «revolució científica». La nova escolàstica: Suárez.

### **Bibliografia bàsica**

- Canals, F., *Historia de la filosofía Medieval*, Barcelona, Herder, 1982.
- Chevalier, J., *Historia del pensamiento*, II, Madrid, Aguilar, 1960.
- Copleston, F., *Historia de la filosofía*, II-III, Barcelona, Ariel, 1975.
- Flasch, K., *El pensament filosòfic a l'Edat Mitjana*, Obrador Edendum, 2006.
- Fraile, G., *Historia de la filosofía medieval*, Ila-IIb, Madrid, BAC, 1986.
- García del Muro, J. *Santo Tomás de Aquino*, Barcelona, RBA, 2016
- Gilson, E., *La filosofía en la Edad Media*, Madrid, Gredos, 1972.
- Guerrero, R. R. *Historia de la filosofía medieval*, Madrid, Akal, 1999.
- Heinzmann, R., *La filosofía de la Edad Media*, Barcelona, Herder, 1995.
- Libera, A. de, *Pensar en la Edad Media*, Barcelona, Anthropos, 2000.
- Mensa, J. *Introducció a al filosofia medieval*, Bellaterra, UAB, 2012
- Parain, B. (ed.), *La filosofía medieval en occidente*, Madrid, Siglo XXI, 1990.
- Pieper, J., *Filosofía medieval y mundo moderno*, Madrid, Rialp, 1973.
- Saranyana, J.I. *La Filosofía medieval*, Pamplona, Eunsa, 1999.

## **Competències generals**

CG1. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir coneixements generals bàsics sobre l'àrea d'estudi (filosofia i humanitats), partint de llibres de text avançats i incloent cada vegada més els grans clàssics i les monografies més importants.

CG4. Que l'alumne sigui capaç de treballar cooperativament i en equip en l'àmbit de la filosofia i de les humanitats.

CG5. Que l'estudiant adquireixi una bona capacitat comprensiva en relació amb els textos d'alt nivell cultural.

CG8. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir habilitats d'elaboració o de defensa d'arguments amb consciència crítica i autocrítica.

CG11. Que l'estudiant adquireixi habilitats analítiques i sintètiques pel que fa a fenòmens culturals d'alta complexitat; això és: que aprengui a descompondre els problemes i les qüestions de manera adequada ala resolució, aprenent alhora a establir les connexions necessàries amb altres aspectes de la pròpia disciplina o amb altres disciplines.

CG16. Que l'alumne sigui capaç de comunicar-se correctament de forma oral i escrita en català i en castellà, i que adquireixi una bona capacitat d'exposició i d'explicació, tant a nivell oral com escrit, per tal de dirigir-se tant a públics especialitzats com no especialitzats.

## **Competències específiques**

CE1. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir les habilitats necessàries per començar a analitzar, comprendre i manejar sistemàticament la terminologia bàsica dels grans àmbits temàtics de la filosofia i a distingir-los segons la seva naturalesa, objecte i mètodes propis.

CE2. Que l'alumne adquireixi habilitats d'argumentació específicament filosòfiques fonamentals sobre les qüestions que s'estudiaran en els diversos camp temàtics de la filosofia, detectant problemes i apories, i sabent posicionar-se personalment de forma reflexionada, crítica, flexible i respectuosa amb les altres opinions.

CE8. Que l'alumne adquireixi les habilitats necessàries per poder usar correctament els principis hermenèutics en les seves pròpies aproximacions als textos i als problemes filosòfics.

CE11. Que l'estudiant sigui capaç d'adquirir un coneixement històric sistemàtic, crític i profund de les grans èpoques i dels grans autors de la tradició filosòfica occidental, de les seves teories i arguments, i de les principals interpretacions que han suscitat els seus escrits.

## **Activitats formatives**

Ensenyament-aprenentatge presencial:

- exposició del professor.
- exposició de l'estudiant.
- debats.
- examen final (escrit)

Ensenyament-aprenentatge dirigit:

- lectures orientades.
- tutories individuals.
- treball escrit individual i exposició a l'aula.

Ensenyament-aprenentatge autònom:

- lectures complementàries proposades pel professor.
- estudi personal.

- cerca d'informació i materials.

**Activitats d'avaluació**

Es combinen avaluació contínua més específica (a través de la participació a classe i treballs personals o en grup: 40%) i exàmens parcials (60%).