

**Filosofia i Bioètica**  
**Professor: Miquel Ramón Fuentes**  
**Codi: 221053**  
**Crèdits: 3 ECTS**  
**Llengua: català**

### **Objectius**

Al món actual són freqüents les notícies que anuncien nous descobriments referents a la vida i a la capacitat que l'home té de manipular-la. Cada vegada és més necessària una reflexió filosòfica sobre les conseqüències de la intervenció de l'home sobre la seva pròpia dinàmica vital. Aquesta assignatura vol oferir criteris que permetin una reflexió filosòfica sobre la vida i els principis que han de regir les accions orientades a preservar-la i millorar-la. La primera part de l'assignatura recull els principis bàsics de la bioètica, mentre que la segona tracta aspectes particulars de bioètica, que hauran de ser estudiats a la llum dels principis generals.

### **Programa**

Primera part: Principis generals.

- 1.- Introducció. Què és la bioètica?
- 2.- Estatut epistemològic de la bioètica.
- 3.- La bioètica i els seus principis.
- 4.- La persona humana i el seu cos.
- 5.- Bioètica i medicina.

Segona part: Qüestions específiques.

- 6.- Bioètica i sexualitat.
- 7.- Estatut de l'embrió humà.
- 8.- Tècniques de fecundació humana.
- 9.- Experimentació amb éssers humans.
- 10.- El final de la vida.
- 11.- *Transhumanisme i human enhancement*.

### **Bibliografia**

- Ciccone, L., *Bioética: Historia. Principios. Cuestiones*, Madrid, Palabra, 2006.  
Gracia, D., *Fundamentos de bioética*, Madrid, Edema, 1989.  
Jouve, N., *El manantial de la vida. Genes y bioética*, Madrid, Encuentro, 2012.  
Sgreccia, E., *Manual de Bioética (I. Fundamentos y ética biomédica)*, Madrid, BAC, 2009.  
Tomás y Garrido, G.M., Postigo Solana, E. (ed.), *Bioética personalista: ciencia y controversias*, Madrid, Ediciones Internacionales Universitarias, 2007.

## **Competències generals**

CG1. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir coneixements generals bàsics sobre l'àrea d'estudi (filosofia i humanitats), partint de llibres de text avançats i incloent cada vegada més els grans clàssics i les monografies més importants.

CG5. Que l'estudiant adquireixi una bona capacitat comprensiva en relació amb els textos d'alt nivell cultural.

CG8. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir habilitats d'elaboració o de defensa d'arguments amb consciència crítica i autocrítica.

CG11. Que l'estudiant adquireixi habilitats analítiques i sintètiques pel que fa a fenòmens culturals d'alta complexitat; això és: que aprengui a descompondre els problemes i les qüestions de manera adequada ala resolució, aprenent alhora a establir les connexions necessàries amb altres aspectes de la pròpia disciplina o amb altres disciplines.

CG16. Que l'alumne sigui capaç de comunicar-se correctament de forma oral i escrita en català i en castellà, i que adquireixi una bona capacitat d'exposició i d'explicació, tant a nivell oral com escrit, per tal de dirigir-se tant a públics especialitzats com no especialitzats.

## **Competències específiques (Mòdul: Filosofia pràctica)**

CE1. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir les habilitats necessàries per a analitzar, comprendre i manejar sistemàticament la terminologia bàsica dels grans àmbits temàtics de la filosofia.

CE2. Que l'alumne adquireixi habilitats d'argumentació específicament filosòfiques fonamentals sobre les qüestions que s'estudiaran en els diversos camps temàtics de la filosofia, detectant problemes i apories, i sabent posicionar-se personalment de forma reflexionada, crítica, flexible i respectuosa amb les altres opinions.

CE3. Que l'alumne adquireixi les habilitats necessàries per a poder usar correctament els principis hermenèutics en les seves pròpies aproximacions als textos i als problemes filosòfics.

CE9. Que l'alumne s'introdueixi en els conceptes de Bioètica i Biotecnologia i en les problemàtiques plantejades en aquestes àrees, adquirint les habilitats necessàries per a poder copsar i reflexionar filosòficament sobre elles, i per a poder formar-se un judici responsable sobre les diverses opcions i implicacions que en elles afloren.

## **Activitats formatives**

Ensenyament-aprenentatge presencial:

- exposició del professor.
- exposició de l'estudiant.
- debats.
- examen final (escrit)

Ensenyament-aprenentatge dirigit:

- lectures orientades.
- tutories individuals.
- treball escrit individual i exposició a l'aula.

Ensenyament-aprenentatge autònom:

- lectures complementàries proposades pel professor.
- estudi personal.
- cerca d'informació i materials.

**Activitats d'avaluació**

Es combinen avaluació contínua (a través de la participació a classe i treballs individuals: 40%) i examen final de l'assignatura (60%).