

Filosofia de la Història
Professor: Jaume Aymar
Codi: 221104
Crèdits: 3 ECTS
Llengua: català

Objectius

Una primera part de l'assignatura estarà dedicada a la presentació de la problemàtica de la història com a objecte de la filosofia. En una segona part s'exposaran algunes de les principals aportacions sobre la matèria des de les diferents concepcions, escoles i mètodes. Finalment, s'oferiran algunes reflexions actuals sobre els postulats del quefer de l'historiador.

Programa

Primera part: la història com a problema filosòfic

1. Historicitat
2. Coneixement històric

Segona part: filosofia de la història

1. Plató: el mite del Polític
2. Sant Agustí: La història de la salvació
3. Vico: Filosofia de la humanitat i història universal de les nacions.
4. Condorcet/Rousseau: La qüestió del progrés de la història.
5. Hegel: Filosofia de la història universal. La història com a objecte de pensament.
6. Comte: les lleis de l'evolució de la humanitat.
7. Marx: el materialisme històric.
8. Dilthey: la superació del relativisme historicista.
9. Entre l'estructuralisme i el marxisme (Levy Strauss, Sartre, Lefebvre, Godelier...)

Tercera part: possibilitats d'una filosofia de la història

1. La polèmica sobre la Naturalesa i la Història en l'home. Categories d'una doctrina de la història.
2. El final de la història.
3. El debat entre estructuralisme i marxisme.
4. Postulats per a una nova raó formal de l'elaboració i l'estudi de la història.

Competències generals

CG1. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir coneixements generals bàsics sobre l'àrea d'estudi (filosofia i humanitats), partint de llibres de text avançats i incloent cada vegada més els grans clàssics i les monografies més importants.

CG5. Que l'estudiant adquireixi una bona capacitat comprensiva en relació a textos d'alt nivell cultural.

CG8. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir habilitats d'elaboració i defensa d'arguments amb consciència crítica i autocrítica.

CG10. Que l'alumne sigui capaç de saber reconèixer noves situacions i idees posicionant-se de forma personal i fonamentada. Que sigui capaç, per tant, de reunir i interpretar les dades rellevants d'un text o d'un problema per a emetre judicis que inclouin una reflexió sobre qüestions de caire social, científica o ètica.

CG11. Que l'estudiant adquireixi habilitats analítiques i sintètiques pel que fa a fenòmens culturals d'alta complexitat; això és: que aprengui a descompondre els problemes i les qüestions de manera adequada ala resolució, aprenent alhora a establir les connexions necessàries amb altres aspectes de la pròpia disciplina o amb altres disciplines.

CG14. Que l'alumne sigui capaç de treballar en equip interdisciplinari, tant a nivell professional (docència, empresa cultural, etc.) com investigador.

CG16. Que l'alumne sigui capaç de comunicar-se correctament de forma oral i escrita en català i castellà, i adquireixi una bona capacitat d'exposició i d'explicació, tant a nivell oral com escrit, i sàpiga dirigir-se tant a públics especialitzats com no especialitzats.

Competències específiques (Mòdul: Filosofia pràctica)

CE1. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir les habilitats necessàries per analitzar, comprendre i manejar sistemàticament la terminologia bàsica dels grans àmbits temàtics de la filosofia.

CE2. Que l'alumne adquireixi habilitats d'argumentació específicament filosòfiques fonamentals sobre les qüestions que s'estudien en els diversos camps temàtics de la filosofia, detectant problemes i apories, i sàpiga posicionar-se personalment de forma reflexionada, crítica, flexible i respectuosa amb les altres opinions.

CE3. Que l'alumne adquireixi les habilitats necessàries per a poder usar correctament els principis hermenèutics en les seves pròpies aproximacions als textos i als problemes filosòfics.

CE12. Que l'alumne sàpiga plantejar-se les qüestions filosòfiques que sorgeixen de la temporalitat i de la historicitat de la vida humana (les seves condicions, el seu sentit, etc.), adquirint un coneixement fonamental dels grans autors que han parat la seva atenció en la filosofia de la història i aprengui a manejar els seus conceptes i a valorar les implicacions ètiques, polítiques, religioses, etc., de les seves posicions.

Activitats formatives

Ensenyament-aprenentatge presencial:

- exposició del professor.
- exposició de l'estudiant.
- debats.
- examen final (escrit)

Ensenyament-aprenentatge dirigit:

- lectures orientades.
- tutories individuals.
- treball escrit individual i exposició a l'aula.

Ensenyament-aprenentatge autònom:

- lectures complementàries proposades pel professor.
- estudi personal.
- cerca d'informació i materials.

Activitats d'avaluació

Es combinen avaluació contínua més específica (a través de la participació a classe i treballs individuals: 40%) i examen final de l'assignatura (60%).