

Ètica social i política
Professor: Ignasi Boada
Codi: 211042
Crèdits: 3 ECTS
Llengua: català

Objectius

La intenció d'aquest curs és presentar diferents tipus de relació entre la noció d'ètica i la noció de política. Farem un recorregut que no és sistemàtic ni exhaustiu. Tampoc no serà un recorregut històric en el sentit més descriptiu de la paraula. Més aviat farem esment d'alguns (pocs) autors, en la mesura que ens permetin de comprendre que la relació entre l'ètica i la política no és una relació unívoca, sinó que es presta a múltiples interpretacions. En bona part, aquestes interpretacions es deuen a la mateixa comprensió del què és la política i del què és l'ètica. De manera transversal anirem posant en relleu aspectes que ubicaran el Cristianisme enfront de cada una d'aquests paradigmes, de manera que, en la mesura que els presentem, veurem també la manera com es posiciona el pensament cristià en cada cas.

Programa

1. El model socràtic. Ètica, política i metafísica.
2. El model modern. Maquiavel, Bodin, Hobbes: ètica i art.
3. El model contemporani. Tecnologia: democràcia i totalitarismes.

Fonts d'informació per a la matèria bàsica 3

1. Manuals i monografies universitàries (seran inclosos en el programa de continguts)
2. Dossiers de textos segons els mòduls del programa, fet i repartit pel professor.
3. Esquemes i material complementari que el professor lliurarà tot seguint el desenvolupament del programa

Bibliografia

ARANGUREN, José L., *Ètica y política*, Orbis, Barcelona, 1985.
BALLADUR, Édouard, *Machiavel en démocratie*, Fayard, Paris, 2006.
LESSNOFF, Michael H., *Political Philosophers of the Twentieth Century*, Blackwell, Oxford, 1999.
MACINTYRE, Alasdair, *Ethics and Politics (Selected Essays, volume 2)*, Cambridge University Press, 2006.
ZARKA, Yves Charles, *Hobbes et la pensée politique moderne*, puf, Paris, 2001.

Competències generals

CG1. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir coneixements generals bàsics sobre l'àrea d'estudi (filosofia i humanitats), partint de llibres de text avançats i incloent cada vegada més els grans clàssics i les monografies més importants.

CG4. Que l'alumne sigui capaç de treballar cooperativament i en equip en l'àmbit de la filosofia i de les humanitats.

CG5. Que l'estudiant adquireixi una bona capacitat comprensiva en relació amb els textos d'alt nivell cultural.

CG8. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir habilitats d'elaboració o de defensa d'arguments amb consciència crítica i autocrítica.

CG9. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir compromisos ètics.

CG11. Que l'estudiant adquireixi habilitats analítiques i sintètiques pel que fa a fenòmens culturals d'alta complexitat; això és: que aprengui a descompondre els problemes i les qüestions de manera adequada ala resolució, aprenent alhora a establir les connexions necessàries amb altres aspectes de la pròpia disciplina o amb altres disciplines.

CG16. Que l'alumne sigui capaç de comunicar-se correctament de forma oral i escrita en català i en castellà, i que adquireixi una bona capacitat d'exposició i d'explicació, tant a nivell oral com escrit, per tal de dirigir-se tant a públics especialitzats com no especialitzats.

Competències específiques

CE1. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir les habilitats necessàries per començar a analitzar, comprendre i manejar sistemàticament la terminologia bàsica dels grans àmbits temàtics de la filosofia i a distingir-los segons la seva naturalesa, objecte i mètodes propis.

CE2. Que l'alumne adquireixi habilitats d'argumentació específicament filosòfiques fonamentals sobre les qüestions que s'estudiaran en els diversos camps temàtics de la filosofia, detectant problemes i apories, i sabent posicionar-se personalment de forma reflexionada, crítica, flexible i respectuosa amb les altres opinions.

CE3. Que l'alumne aprengui a distingir entre l'aproximació específicament filosòfica a la qüestió del ser humà i les aproximacions de tipus més físicobiològic o cultural; que sigui capaç de fer un bon ús dels conceptes de l'antropologia filosòfica per a l'anàlisi de les operacions vitals bàsiques del ser humà; que conegui les possibilitats teòriques d'apropar-se a una comprensió filosòfica dels problemes plantejats per la persona, la seva finitud, la seva dimensió social i interpersonal, la seva llibertat i seva transcendència, i de plantejar-se els interrogants que concerneixen a l'origen de l'ésser personal i als desafiaments pràctics concrets que avui li posen els nous descobriments científics i tècnics.

CE4. Que l'alumne s'introdueixi en els grans sistemes ètics, en els conceptes i en les teories, així com en les interpretacions que se n'han derivat; que compregui per si mateix les respostes que aquests sistemes han donat i donen als diversos problemes morals concrets i que sàpiga veure reflexivament totes les seves implicacions.

CE5. Que l'alumne sigui capaç de posicionar-se personalment, críticament i reflexivament respecte als problemes particulars que avui plantegen les nocions ètico-socials i ètico-polítiques fonamentals, els drets i llibertats universals, la igualtat i la justícia, la legitimitat política democràtica, les exigències d'una pau autèntica i d'un veritable respecte als drets de les persones de tota classe i condició.

Activitats formatives

Ensenyament-aprenentatge presencial:

- exposició del professor.

- exposició de l'estudiant.
- debats.
- examen final (escrit)

Ensenyament-aprenentatge dirigit:

- lectures orientades.
- tutories individuals.
- treball escrit individual i exposició a l'aula.

Ensenyament-aprenentatge autònom:

- lectures complementàries proposades pel professor.
- estudi personal.
- cerca d'informació i materials.

Activitats d'avaluació

Es combinen avaluació contínua més específica (a través de la participació a classe i treballs personals o en grup: 40%) i exàmens parcial i final de l'assignatura (60%).