

**Títol: Curs monogràfic de filosofia actual: Lectura de “L’ experiència transcendental” en J.B Lotz.**

**Professor: Joan Martínez Porcell**

**Codi: 222406**

**Crèdits: 5 ECTS**

**Llengua: català**

### **Objectius**

Es tracta d’una lectura pausada de la gran obra de J.B Lotz, “L’ experiència transcendental”. Donat el seu contingut altament metafísic, es requereix un cert nivell tècnic en metafísica. No obstant i això, la lectura individual, els aclariments fets en el grup d’estudi i la bibliografia seleccionada, contribuiran a aprofundir en les línees bàsiques del seu plantejament. L’ordre a seguir serà el mateix que indica l’obra proposada.

### **Programa**

0. El sentit d’allò "transcendental" segons Lotz (9-20)
1. L'experiència òntica. La transició a les facultats espirituals (36-40)
2. La unificació, la simultaneïtat, allò simple, el temps (40-54)
3. L'afectivitat en l'experiència (61-64)
4. L'experiència eidètica de l'essència. Plató i Husserl; Aristòtil i Sant Tomàs (71-76)
5. L'experiència ontològica. Essència i ésser: la diferent interpretació de Tomàs i Heidegger segons Lotz (91-104)
6. L'ésser com a fonament. La experiència "in-jetiva" del ser (104-110)
7. La percepció pre-conceptual, la supra-conceptual i el problema de l'analogia (124-144)
8. L'experiència metafísica
9. L'experiència de Déu a Sant Tomàs segons Lotz (154-170)
10. El camí de l'ésser (171-189)
11. El camí de la veritat i el dinamisme de l'esperit (189-204)
12. El camí de la bondat (204-238)
13. El cercle del coneixement i la voluntat. La llibertat. L'amor.
14. La problemàtica de l'experiència religiosa (239-265)

### **Bibliografia**

**LOTZ, J. B., LA EXPERIENCIA TRANSCENDENTAL, MADRID, BAC, 1982.**

RAHNER, K., Curs fonamental sobre la fe

FABRO, C., Partecipazione e causalità, Torino, Società Editrice Internazionale (1939)

FABRO, C., La nozione metafisica di partecipazione, Torino, Società Editrice Internazionale (1950)

FABRO, C., Dall'essere all'esistente, Brescia, Editrice Morcelliana (1957)

FABRO, C., Percepción y pensamiento, Pamplona, EUNSA (7.978)

PRZYWARA, E., Analogía entis, Paris, PUF (1990)

BOFILL, J., Obra Filosófica, Barcelona, Ariel (1967)

POLO, L., Curso de teoría del conocimiento, 4 v, Pamplona, EUNSA (1988)  
BALTHASAR, H.U., Gloria, 5v, Madrid, Encuentro (1985-88)

### **Competències generals**

CG3. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir habilitats bàsiques i avançades de gestió de les fonts i de la informació rellevant en l'àrea dels estudis filosòfics i humanístics, ja sigui a través dels mitjans més tradicionals, o a través dels mitjans introduïts gràcies a les noves tecnologies informàtiques.

CG5. Que l'estudiant adquireixi una bona capacitat comprensiva en relació amb els textos d'alt nivell cultural.

CG8. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir habilitats d'elaboració o de defensa d'arguments amb consciència crítica i autocrítica.

### **Competències específiques (Mòdul: Complementàries)**

CE1. Que l'alumne adquireixi habilitats avançades pel que fa a la interpretació i comentari dels textos filosòfics.

CE2. Que l'alumne adquireixi habilitats avançades d'argumentació específicament filosòfica sobre les qüestions que s'estudien en els diferents camps temàtics de la filosofia, dominant cada vegada més les terminologies específiques, detectant problemes i apories, i sabent posicionar-se personalment de forma reflexionada, crítica, flexible i respectuosa amb les altres opinions.

CE4. Que l'alumne adquireixi les categories i els instruments històrics necessaris per a poder fer-se càrrec per si mateix de les qüestions més particulars, especialitzades i profundes plantejades en i pels diversos àmbits, autors i textos de la filosofia teòrica i de la filosofia pràctica.

### **Activitats formatives**

Ensenyament-aprenentatge presencial:

- exposició del professor.
- exposició de l'estudiant.
- debats.
- examen final (escrit)

Ensenyament-aprenentatge dirigit:

- lectures orientades.
- tutories individuals.
- treball escrit individual i exposició a l'aula.

Ensenyament-aprenentatge autònom:

- lectures complementàries proposades pel professor.
- estudi personal.
- cerca d'informació i materials.

### **Activitats d'avaluació**

Tractant-se d'un curs centrat sobretot en la participació a classe, l'examen consistirà en desenvolupar alguna qüestió temàtica directament relacionada amb un dels aspectes de l'obra de J.B. Lotz.