

## **Comentari d'autors: Filosofia contemporània**

**Professor: Francesc Torralba**

**Codi: 222404**

**Crèdits: 3 ECTS**

**Llengua: català**

### **Objectius**

En aquesta assignatura s'analitzen algunes grans figures del segle XIX i XX a partir dels seus textos. El curs té un caràcter introductor i pretén potenciar la lectura personal dels pensadors més representatius de l'època contemporània.

### **Programa**

1. S. Kierkegaard (1813-1855): *Temor i tremolor*
2. A. Schopenhauer (1788-1860): *L'amor, les dones i la mort*
3. F. Nietzsche (1844-1900): *La gaia ciència*
4. S. Freud (1856-1939): *El malestar de la cultura*

### **Bibliografia**

- S. FREUD, *El malestar en la cultura*, Alianza Editorial, Madrid, 2010.  
S. KIERKEGAARD, *Temor y temblor*, Alianza Editorial, Madrid, 2014.  
F. NIETZSCHE, *La gaya ciencia*, Alianza Editorial, Madrid, 2009.  
A. SCHOPENHAUER, *El amor, las mujeres y la muerte*, Edaf, Madrid, 2010.

### **Competències generals**

CG3. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir habilitats bàsiques i avançades de gestió de les fonts i de la informació rellevant en l'àrea dels estudis filosòfics i humanístics, sigui pels mitjans més tradicionals, sigui pels mitjans introduïts gràcies a les noves tecnologies informàtiques.

CG5. Que l'estudiant adquireixi una bona capacitat comprensiva en relació amb els textos d'alt nivell cultural.

CG8. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir habilitats d'elaboració o de defensa d'arguments amb consciència crítica i autocrítica.

CG10. Que l'alumne sigui capaç de saber reconèixer noves situacions i idees i de posicionar-se de forma personal i fonamentada. Que sigui capaç, per tant, de reunir i interpretar les dades rellevants d'un text o d'un problema per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre qüestions d'índole social, científica o ètica.

CG11. Que l'estudiant adquireixi habilitats analítiques i sintètiques pel que fa a fenòmens culturals d'alta complexitat; això és: que aprengui a descompondre els problemes i les qüestions de manera adequada ala resolució, aprenent alhora a establir les connexions necessàries amb altres aspectes de la pròpia disciplina o amb altres disciplines.

### **Competències específiques (Mòdul: Complementàries)**

CE1. Que l'alumne adquireixi habilitats avançades pel que fa a la interpretació i comentari dels textos filosòfics.

CE2. Que l'alumne adquireixi habilitats avançades d'argumentació específicament filosòfiques sobre les qüestions que s'estudien en els diversos camps temàtics de la filosofia, dominant cada vegada més les terminologies específiques, detectant problemes i apories, i sabent posicionar-se personalment de forma reflexionada, crítica, flexible i respectuosa amb les altres opinions.

CE3. Que l'estudiant sigui capaç d'avançar i aprofundir en el seu coneixement històric sistemàtic, crític i profund de les grans èpoques i dels grans textos de la tradició filosòfica occidental, de les seves teories i arguments, de la seva terminologia i de les principals interpretacions que han suscitat els seus escrits.

### **Activitats formatives**

Ensenyament-aprenentatge presencial:

- exposició del professor.
- exposició de l'estudiant.
- debats.
- examen final (escrit)

Ensenyament-aprenentatge dirigit:

- lectures orientades.
- tutories individuals.
- treball escrit individual i exposició a l'aula.

Ensenyament-aprenentatge autònom:

- lectures complementàries proposades pel professor.
- estudi personal.
- cerca d'informació i materials.

### **Activitats d'avaluació**

Es combinen avaluació contínua més específica (a través de la participació a classe i treballs personals o en grup: 40%) i examen final de l'assignatura (60%).