

Comentari d'autors: Filosofia medieval

Professor: Joan Garcia del Muro

Codi: 221024

Crèdits: 3 ECTS

Llengua: català

Objectius

Des de les escoles hel·lenístiques fins a Francisco Suárez s'obre un espai d'uns mil cinc-cents anys de pensament, agrupats sota l'epígraf de «filosofia medieval», que, malgrat la seva pretesa foscor i el seu caire religiós, és dels més fecunds i decisius en la transmissió i creació del pensament filosòfic. És per això que el curs se centrarà en la lectura directa de texts de llurs figures cabdals, com sant Agustí, sant Anselm, sant Tomàs o Suárez.

Programa

A. Sant Agustí.

Nivell bàsic: les *Confessions. Els Soliloquis*

Nivell avançat: el llibre VIII del *De Trinitate*.

B. Els dialèctics.

Nivell bàsic: sant Anselm i Gauniló sobre Déu.

Nivell avançat: Joan Escot Eriúgena.

C. Sant Tomàs.

Nivell bàsic: l'inici de la *Suma teològica*.

Nivell avançat: *Contra gentes*.

D. Filosofia en sentències.

Nivell bàsic: carta de Roger Bacon al papa Climent IV.

Nivell avançat: sentències del bisbe de París, Esteve Tempier.

E. Català medieval.

Nivell bàsic: el *Llibre d'amic e amat* del beat Ramon Llull.

Nivell avançat: fragments inèdits de català del XIV.

Bibliografia bàsica

Canals, F., *Historia de la filosofía Medieval*, Barcelona, Herder, 1982.

Chevalier, J., *Historia del pensamiento*, II, Madrid, Aguilar, 1960.

Copleston, F., *Historia de la filosofía*, II-III, Barcelona, Ariel, 1975.

Flasch, K., *El pensament filosòfic a l'Edat Mitjana*, Obrador Edendum, 2006.

Fraile, G., *Historia de la filosofía medieval*, Ila-IIb, Madrid, BAC, 1986.

García del Muro, J. *Santo Tomás de Aquino*, Barcelona, RBA, 2016

Gilson, E., *La filosofía en la Edad Media*, Madrid, Gredos, 1972.

Guerrero, R. R. *Historia de la filosofía medieval*, Madrid, Akal, 1999.

Heinzmann, R., *La filosofía de la Edad Media*, Barcelona, Herder, 1995.

Libera, A. de, *Pensar en la Edad Media*, Barcelona, Anthropos, 2000.

Mensa, J. *Introducció a al filosofia medieval*, Bellaterra, UAB, 2012

Parain, B. (ed.), *La filosofía medieval en occidente*, Madrid, Siglo XXI, 1990.

Pieper, J., *Filosofía medieval y mundo moderno*, Madrid, Rialp, 1973.

Saranyana, J.I. *La Filosofía medieval*, Pamplona, Eunsa, 1999.

Competències generals

CG3. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir habilitats bàsiques i avançades de gestió de les fonts i de la informació rellevant en l'àrea dels estudis filosòfics i humanístics, sigui pels mitjans més tradicionals, sigui pels mitjans introduïts gràcies a les noves tecnologies informàtiques.

CG5. Que l'estudiant adquireixi una bona capacitat comprensiva en relació amb els textos d'alt nivell cultural.

CG8. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir habilitats d'elaboració o de defensa d'arguments amb consciència crítica i autocrítica.

CG10. Que l'alumne sigui capaç de saber reconèixer noves situacions i idees i de posicionar-se de forma personal i fonamentada. Que sigui capaç, per tant, de reunir i interpretar les dades rellevants d'un text o d'un problema per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre qüestions d'índole social, científica o ètica.

CG11. Que l'estudiant adquireixi habilitats analítiques i sintètiques pel que fa a fenòmens culturals d'alta complexitat; això és: que aprengui a descompondre els problemes i les qüestions de manera adequada ala resolució, aprenent alhora a establir les connexions necessàries amb altres aspectes de la pròpia disciplina o amb altres disciplines.

Competències específiques

CE1. Que l'alumne adquireixi habilitats avançades pel que fa a la interpretació i comentari dels textos filosòfics.

CE2. Que l'alumne adquireixi habilitats avançades d'argumentació específicament filosòfiques sobre les qüestions que s'estudien en els diversos camps temàtics de la filosofia, dominant cada vegada més les terminologies específiques, detectant problemes i apories, i sabent posicionar-se personalment de forma reflexionada, crítica, flexible i respectuosa amb les altres opinions.

CE3. Que l'estudiant sigui capaç d'avançar i aprofundir en el seu coneixement històric sistemàtic, crític i profund de les grans èpoques i dels grans textos de la tradició filosòfica occidental, de les seves teories i arguments, de la seva terminologia i de les principals interpretacions que han suscitat els seus escrits.

Activitats formatives

Ensenyament-aprenentatge presencial:

- exposició del professor.
- exposició de l'estudiant.
- debats.
- examen final (escrit)

Ensenyament-aprenentatge dirigit:

- lectures orientades.
- tutories individuals.
- treball escrit individual i exposició a l'aula.

Ensenyament-aprenentatge autònom:

- lectures complementàries proposades pel professor.
- estudi personal.
- cerca d'informació i materials.

Activitats d'avaluació

Es combinen avaluació contínua més específica (a través de la participació a classe i treballs individuals: 40%) i examen final de l'assignatura (60%).