

## **Comentari d'autors: Filosofia moderna**

**Professor: Joan Albert Vicens**

**Codi: 221034**

**Crèdits: 3 ECTS**

**Llengua: català**

### **Programa**

1. Introducció. Principis hermenèutics per a la lectura i comentari d'un text filosòfic.
2. Descartes. *Carta-Prefaci als Principis de la filosofia* (1644-1647).
3. Berkeley. *Segon diàleg d'Hylas i Filonous* (1713).
4. Leibniz. *Principis de la naturalesa i de la gràcia* (1714).
5. Hume, *Abstract. Resum del tractat de la naturalesa humana* (1740)
6. Kant. *Prolegòmens a tota metafísica que vulgui presentar-se com a ciència* (1783) (Selecció de textos)
7. Hegel. "Pròleg" a la *Fenomenologia de l'esperit* (1807)

### **Bibliografia bàsica**

Descartes, *Los principios de la filosofía*, a Descartes y Leibniz, *Sobre los principios de la filosofía*, Trad. de E.López y M. Graña, Madrid, Gredos, 1989.

Leibniz, *Principios de la naturaleza y de la gracia*, a Leibniz, a Leibniz, *Escritos filosóficos*, Trad. de Ezequiel de Olaso, Buenos Aires, Ed. Charcas, 1982.

Berkeley, *Tres diàlegs entre Hylas y Filonous*, Barcelona, Laia, 1983.

Hume, *Resumen del Tratado de la naturaleza humana, Texto. bilingüe*. Barcelona, Libros de ER, 1999.

Kant, *Prolegòmens*, Trad. de Gerard Vilar, Barcelona, Editorial Laia, 1982.

Hegel, *Fenomenologia de l'esperit*, Trad. Joan Leita, Ed a cura de R. Valls, Barcelona, Laia, 1985 o bé *Fenomenología del espíritu*, Trad. de M. Jiménez, València, Pre-textos, 2006.

La bibliografia especialitzada sobre cada autor serà lliurada al llarg del curs.

### **Competències generals**

CG3. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir habilitats bàsiques i avançades de gestió de les fonts i de la informació rellevant en l'àrea dels estudis filosòfics i humanístics, sigui pels mitjans més tradicionals, sigui pels mitjans introduïts gràcies a les noves tecnologies informàtiques.

CG5. Que l'estudiant adquireixi una bona capacitat comprensiva en relació amb els textos d'alt nivell cultural.

CG8. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir habilitats d'elaboració o de defensa d'arguments amb consciència crítica i autocrítica.

CG10. Que l'alumne sigui capaç de saber reconèixer noves situacions i idees i de posicionar-se de forma personal i fonamentada. Que sigui capaç, per tant, de reunir i

interpretar les dades rellevants d'un text o d'un problema per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre qüestions d'índole social, científica o ètica.

CG11. Que l'estudiant adquireixi habilitats analítiques i sintètiques pel que fa a fenòmens culturals d'alta complexitat; això és: que aprengui a descompondre els problemes i les qüestions de manera adequada ala resolució, aprenent alhora a establir les connexions necessàries amb altres aspectes de la pròpia disciplina o amb altres disciplines.

### **Competències específiques**

CE1. Que l'alumne adquireixi habilitats avançades pel que fa a la interpretació i comentari dels textos filosòfics.

CE2. Que l'alumne adquireixi habilitats avançades d'argumentació específicament filosòfiques sobre les qüestions que s'estudien en els diversos camps temàtics de la filosofia, dominant cada vegada més les terminologies específiques, detectant problemes i apories, i sabent posicionar-se personalment de forma reflexionada, crítica, flexible i respectuosa amb les altres opinions.

CE3. Que l'estudiant sigui capaç d'avançar i aprofundir en el seu coneixement històric sistemàtic, crític i profund de les grans èpoques i dels grans textos de la tradició filosòfica occidental, de les seves teories i arguments, de la seva terminologia i de les principals interpretacions que han suscitat els seus escrits.

### **Activitats formatives**

Ensenyament-aprenentatge presencial:

- exposició del professor.
- exposició de l'estudiant.
- debats.
- examen final (escrit)

Ensenyament-aprenentatge dirigit:

- lectures orientades.
- tutories individuals.
- treball escrit individual i exposició a l'aula.

Ensenyament-aprenentatge autònom:

- lectures complementàries proposades pel professor.
- estudi personal.
- cerca d'informació i materials.

### **Activitats d'avaluació**

Tindrà en compte l'assistència a classe i la participació activa de l'alumnat en les sessions de lectura i comentari dels textos.

Cada alumne/a haurà de fer una breu exposició i comentari d'un fragment o capítol dels textos indicats al temari.

L'examen final consistirà en un comentari de 2 textos, respectivament, de 2 dels autors treballats al llarg del curs.