

## **Sociologia**

**Professor: Francesc Josep Núñez**

**Codi: 211102**

**Crèdits: 3 ECTS**

**Llengua: català**

### **Objectius**

L'assignatura és una introducció a aquesta ciència social que vol oferir a l'alumne un mapa d'orientació en la disciplina, en els temes fonamentals i en els autors més destacats des dels seus orígens fins l'actualitat. Un segon objectiu és proporcionar les eines conceptuals que permetin adoptar una perspectiva sociològica dels canvis fonamentals de les societats (occidentals) contemporànies en els darrers dos segles i tenir una mirada global i crítica de la realitat social que ens envolta.

### **Programa**

1. Què és la sociologia? Què és la societat?  
Modernitat i perspectiva sociològica.
2. Formació de les ciències socials
3. Epistemologia de les ciències socials.
4. Els clàssics de la sociologia (Comte, Marx, Durkheim, Weber). Pensar la modernitat.
5. La societat dins de la persona. La socialització.
6. La persona dins la societat. La institucionalització.
7. La societat capitalista. De la producció al consum.
8. L'era secular

En funció de la dinàmica del curs, dedicarem algunes classes a tractar els següents autors i temes:

- Seminari Berger i Luckman. La construcció social de la realitat.
- Seminari Bourdieu. La distinció.
- Seminari Giddens. Individu i modernitat.
- Seminari Bauman. La societat líquida.
- Altres (en funció de l'evolució del curs i de l'interès dels estudiants)

### **Competències generals**

CG1. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir coneixements generals bàsics sobre l'àrea d'estudi (filosofia i humanitats), partint de llibres de text avançats i incloent cada vegada més els grans clàssics i les monografies més importants.

CG6. Que l'estudiant sigui capaç d'adquirir les habilitats necessàries per establir un diàleg fecund amb els productes d'altres cultures equivalents a la filosofia occidental.

CG8. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir habilitats d'elaboració o de defensa d'arguments amb consciència crítica i autocrítica.

CG9. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir compromisos ètics.

CG10. Que l'alumne sigui capaç de saber reconèixer noves situacions i idees i de posicionar-se de forma personal i fonamentada. Que sigui capaç, per tant, de reunir i

interpretar les dades rellevants d'un text o d'un problema per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre qüestions d'índole social, científica o ètica.

CG11. Que l'estudiant adquireixi habilitats analítiques i sintètiques pel que fa a fenòmens culturals d'alta complexitat; això és: que aprengui a descompondre els problemes i les qüestions de manera adequada ala resolució, aprenent alhora a establir les connexions necessàries amb altres aspectes de la pròpia disciplina o amb altres disciplines.

CG14. Que l'alumne sigui capaç de treballar en equip interdisciplinari, tant a nivell professional (docència, empresa cultural, etc.) com investigador.

### **Competències específiques**

CE1. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir les habilitats necessàries per començar a analitzar, comprendre i manejar sistemàticament la terminologia bàsica dels grans àmbits temàtics de la filosofia i a distingir-los segons la seva naturalesa, objecte i mètodes propis.

CE2. Que l'alumne adquireixi habilitats d'argumentació específicament filosòfiques fonamentals sobre les qüestions que s'estudiaran en els diversos campo temàtics de la filosofia, detectant problemes i apories, i sabent posicionar-se personalment de forma reflexionada, crítica, flexible i respectuosa amb les altres opinions.

CE4. Que l'alumne s'introdueixi en els grans sistemes ètics, en els conceptes i en les teories, així com en les interpretacions que se n'han derivat; que compregui per si mateixles respostes que aquests sistemes han donat i donen als diversos problemes morals concrets i que sàpiga veure reflexivament totes les seves implicacions.

### **Activitats formatives**

Ensenyament-aprenentatge presencial:

- exposició del professor.
- exposició de l'estudiant.
- debats.
- examen final (escrit)

Ensenyament-aprenentatge dirigit:

- lectures orientades.
- tutories individuals.
- treball escrit individual i exposició a l'aula.

Ensenyament-aprenentatge autònom:

- lectures complementàries proposades pel professor.
- estudi personal.
- cerca d'informació i materials.

### **Activitats d'avaluació**

Es combinen avaluació contínua més específica (a través de la participació a classe i treballs personals: 40%) i examen final (60%).