

Psicologia

Professor: Vicent Igual

Codi: 211061

Crèdits: 3 ECTS

Llengua: català

Objectius

Aquesta assignatura pretén oferir una visió general de la psicologia des d'una perspectiva personalista. S'ofereix una panoràmica general de les escoles psicològiques, els seus centres d'atenció i els seus mètodes. A partir d'aquí, es fa una anàlisi dels problemes psicològics de l'home d'avui. Però l'objectiu fonamental és l'estudi de la psicologia de la persona en totes les seves dimensions. D'aquí que l'accent es posi en tot el que es troba implicat en una "psicologia amb ànima", d'acord amb l'antropologia d'Edith Stein.

Programa

1. Introducció: orígens de la Psicologia i escoles principals.
2. Psicologia de l'home d'avui.
3. La Psicologia "sense ànima".
4. Tendències generals en l'estudi dels problemes en Psicologia.
5. La Psicologia "amb ànima" d'Edith Stein I: al servei de la vida espiritual.
6. La Psicologia "amb ànima" d'Edith Stein II: dimensions del psiquisme humà.

Competències generals

CG8. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir habilitats d'elaboració o de defensa d'arguments amb consciència crítica i autocrítica.

CG10. Que l'alumne sigui capaç de saber reconèixer noves situacions i idees i de posicionar-se de forma personal i fonamentada. Que sigui capaç, per tant, de reunir i interpretar les dades rellevants d'un text o d'un problema per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre qüestions d'índole social, científica o ètica.

CG11. Que l'estudiant adquireixi habilitats analítiques i sintètiques pel que fa a fenòmens culturals d'alta complexitat; això és: que aprengui a descompondre els problemes i les qüestions de manera adequada ala resolució, aprenent alhora a establir les connexions necessàries amb altres aspectes de la pròpia disciplina o amb altres disciplines.

Competències específiques

CE5. Que el alumne sigui capaç de posicionar-se personalment, reflexiva i críticament respecte als problemes més particulars que avui plantegen les nocions ètico-socials i ètico-polítiques fonamentals, els drets i llibertats universals, la igualtat i la justícia, la legitimitat política democràtic, les exigències d'una pau autèntica i de un veritable respecte als drets de les persones de tota classe i condició.

Activitats formatives

Ensenyament-aprenentatge presencial:

- exposició del professor.
- exposició de l'estudiant.
- debats.
- examen final (escrit)

Ensenyament-aprenentatge dirigit:

- lectures orientades.
- tutories individuals.
- treball escrit individual i exposició a l'aula.

Ensenyament-aprenentatge autònom:

- lectures complementàries proposades pel professor.
- estudi personal.
- cerca d'informació i materials.

Activitats d'avaluació

Es combinen avaluació contínua més específica (a través de la participació a classe i treballs personals: 40%) i examen final (60%).