

## **Lògica II**

**Professor: Carles Llinàs**

**Codi: 211013**

**Crèdits: 5 ECTS**

**Llengua: català**

### **Objectius**

Donant per coneguts els elements fonamentals de la lògica formal (assignatura Lògica I), aquesta Lògica II pretén proposar a l'alumne una reflexió de "segon grau" a partir de les implicacions i les pressuposicions sovint atemàtiques contingudes en el concepte escolar de la lògica. Seguint com a guia algunes de les meditacions heideggerianes, així com les d'altres autors, el curs vol introduir l'alumne en el camp i en la possibilitat d'allò que hom anomena de vegades la "filosofia de la lògica"

### **Programa**

Introducció: propòsit general d'una "filosofia de la lògica". Ampliació i retrocés respecte del concepte escolar de la lògica.

I. Heidegger.

2. El curs *Logik* del semestre d'hivern de 1925-26.

3. *Sein und Zeit*.

4. *Vom Wesen der Wahrheit* i altres.

II. Retorn a una certa "onto-teo-lògica".

5. Crítica inmanent a Heidegger.

6. Florensky: de la veritat espiritual.

### **Competències generals**

CG1. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir coneixements generals bàsics sobre l'àrea d'estudi (filosofia i humanitats), partint de llibres de text avançats i incloent cada vegada més els grans clàssics i les monografies més importants.

CG5. Que l'estudiant adquireixi una bona capacitat comprensiva en relació amb els textos d'alt nivell cultural.

CG8. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir habilitats d'elaboració o de defensa d'arguments amb consciència crítica i autocrítica.

CG11. Que l'estudiant adquireixi habilitats analítiques i sintètiques pel que fa a fenòmens culturals d'alta complexitat; això és: que aprengui a descompondre els problemes i les qüestions de manera adequada ala resolució, aprenent alhora a establir les connexions necessàries amb altres aspectes de la pròpia disciplina o amb altres disciplines.

CG16. Que l'alumne sigui capaç de comunicar-se correctament de forma oral i escrita en català i en castellà, i que adquireixi una bona capacitat d'exposició i d'explicació, tant a nivell oral com escrit, per tal de dirigir-se tant a públics especialitzats com no especialitzats.

### **Competències específiques**

CE1. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir les habilitats necessàries per començar a analitzar, comprendre i manejar sistemàticament la terminologia bàsica dels grans àmbits temàtics de la filosofia i a distingir-los segons la seva naturalesa, objecte i mètodes propis.

CE2. Que l'alumne adquireixi habilitats d'argumentació específicament filosòfiques fonamentals sobre les qüestions que s'estudiaran en els diversos camps temàtics de la filosofia, detectant problemes i apories, i sabent posicionar-se personalment de forma reflexionada, crítica, flexible i respectuosa amb les altres opinions.

CE10. Que l'alumne introdueixi en la comprensió i ús dels grans conceptes, principis i lleis que sorgeixen de l'anàlisi lògic del pensament i del llenguatge, desenvolupant la seva pròpia capacitat de pensar; que conegui les diferències entre l'enfocament més tradicional de la lògica, amb totes les seves implicacions filosòfiques, i l'enfocament matemàtic contemporani; i que aprengui també, a través dels exercicis corresponents, les tècniques deductives més fonamentals de la sil·lògica aristotèlica i dels càlculs de la lògica matemàtica elemental.

### **Activitats formatives**

Ensenyament-aprenentatge presencial:

- exposició del professor.
- exposició de l'estudiant.
- debats.
- examen final (escrit)

Ensenyament-aprenentatge dirigit:

- lectures orientades.
- tutories individuals.
- treball escrit individual i exposició a l'aula.

Ensenyament-aprenentatge autònom:

- lectures complementàries proposades pel professor.
- estudi personal.
- cerca d'informació i materials.

### **Activitats d'avaluació**

Es combinen avaluació contínua més específica (a través de la participació a classe i treballs personals o en grup: 40%) i exàmens parcial i final de l'assignatura (60%).