

Llengua moderna II: Anglès II

Professora: Sílvia Coll-Vinent

Codi: 211163

Crèdits: 2 ECTS

Llengua: català

Objectius

L'objectiu d'aquest curs és eminentment pràctic: permetre o facilitar l'accés a la lectura de les obres cabdals de la filosofia anglosaxona en versió original (de Thomas Hobbes, passant per l'empirisme, al segle XX), així com de la bibliografia secundària sobre obres de tots els temps. Segons el nivell d'anglès inicial, s'insistirà en qüestions de sintaxi i de terminologia filosòfica, en la llengua dels segles XVI-XVIII (de Francis Bacon a David Hume), i també s'abordarà al llenguatge acadèmic actual i el complex registre de l'*essay*.

Programa

1. Francis Bacon, "Of Friendship", "Of Discourse", "Of Studies" (*Essays*, 1625)
2. Thomas Hobbes, "Of the Natural Condition of Mankind, concerning their Felicity, and Misery" (*Leviathan*, 1651)
3. John Locke, "Of the State of Nature" (1698)
4. George Berkeley, "The Second Dialogue" (1713)
5. David Hume, *Enquiry concerning the Principles of Morals* (1751)
6. Adam Smith, *Theory of Moral Sentiments* (1759)
7. John Stuart Mill, *On Liberty* (1859)
8. Bertrand Russell, *Problems of Philosophy* (1912)

Competències generals

CG1. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir coneixements generals bàsics sobre l'àrea d'estudi (filosofia i humanitats), partint de llibres de text avançats i incloent cada vegada més els grans clàssics del camp d'estudi i les monografies més importants.

CG5. Que l'estudiant adquireixi una bona capacitat comprensiva en relació amb els textos d'alt nivell cultural.

CG16. Que l'alumne sigui capaç de comunicar-se correctament de forma oral i escrita en català i en castellà, i que adquireixi una bona capacitat d'exposició i d'explicació, tant a nivell oral com escrit, per tal de dirigir-se tant a públics especialitzats com no especialitzats.

Competències específiques

CE3. Que l'alumne adquireixi habilitats d'argumentació específicament filosòfiques fonamentals sobre les qüestions que s'estudiaran en els diversos camps temàtics de la filosofia anglosaxona, i posicionar-se personalment de forma reflexionada, crítica, flexible i respectuosa amb les altres opinions.

CE7. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir les habilitats necessàries per analitzar, comprendre i manejar sistemàticament la terminologia bàsica de els grans àmbits temàtics de la filosofia anglosaxona.

Activitats formatives

Ensenyament-aprenentatge presencial:

- exposició del professor.
- exposició de l'estudiant.
- debats.
- examen final (escrit)

Ensenyament-aprenentatge dirigit:

- lectures orientades.
- tutories individuals.
- treball escrit individual i exposició a l'aula.

Ensenyament-aprenentatge autònom:

- lectures complementàries proposades pel professor.
- estudi personal.
- cerca d'informació i materials.

Activitats d'avaluació

Es combinen avaluació contínua més específica (a través de la participació a classe i exercicis de traducció: 40%) i examen final de l'assignatura (60%).