

Llengua moderna I: Anglès I
Professora: Sílvia Coll-Vinent
Codi: 221153
Crèdits: 3 ECTS
Llengua: català

Objectius

L'objectiu d'aquesta assignatura és familiaritzar l'estudiant amb el coneixement de la llengua i la literatura angleses, a partir de la lectura intensiva de textos literaris i filosòfics breus. Es vol aconseguir que l'estudiant millori la comprensió lectora, que enriqueixi substancialment l'adquisició de nou vocabulari i que s'iniciï en la pràctica de la traducció anglès-català (i castellà). La lectura dels textos anirà acompanyada d'una anàlisi de les estructures lingüístiques i del vocabulari específic.

Programa

- I. *Morfologia i sintaxi*. Articles. Quantificadors. Temps verbals. La passiva. Gerundis i infinitius. Condicionals. Modals. Estil indirecte. Estructures comparatives. Preposicions. Conjuncions. Adverbis. Connectors. Èmfasi.
- II. *Vocabulari*. Verbs, *phrasalverbs*, *idioms*. Formació de paraules. Derivació i composició. Sinònims i contraris. Prefixos.
- III. *Estratègies de lectura i escriptura*. Descripció. Narració. Argumentació.
- IV. *Estratègies de traducció*: anglès-català i anglès-castellà.

Competències generals

CG5. Que l'estudiant adquireixi una bona capacitat comprensiva en relació amb els textos d'alt nivell cultural.

CG16. Que l'alumne sigui capaç de comunicar-se correctament de forma oral i escrita en català i en castellà, i que adquireixi una bona capacitat d'exposició i d'explicació, tant a nivell oral com escrit, per tal de dirigir-se tant a públics especialitzats com no especialitzats.

Competències específiques

CE7. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir les habilitats necessàries per analitzar, comprendre i manejar sistemàticament la terminologia bàsica de els grans àmbits temàtics de la literatura i la filosofia.

Activitats formatives

Ensenyament-aprenentatge presencial:

- exposició del professor.
- exposició de l'estudiant.

- debats.
- examen final (escrit)

Ensenyament-aprenentatge dirigit:

- lectures orientades.
- tutories individuals.
- treball escrit individual i exposició a l'aula.

Ensenyament-aprenentatge autònom:

- lectures complementàries proposades pel professor.
- estudi personal.
- cerca d'informació i materials.

Activitats d'avaluació

Es combinen avaluació contínua més específica (a través de la participació a classe i exercicis de comprensió lectora i de traducció: 40%) i examen final de l'assignatura (60%).