

Introducció a la Filosofia i Metodologia

Professor: Vicent Igual

Codi: 211011

Crèdits: 3 ECTS

Llengua: català

Objectius

Pretenem un apropament introductori a la problemàtica filosòfica. Per això realitzarem, a manera de panoràmica ràpida, una anàlisi conceptual dels temes clàssics de la filosofia, d'aquell grapat de problemes que inquieten l'ésser humà de manera perenne i esdevenen l'origen del filosofar. Tanmateix, l'objectiu no és mostrar únicament ni principal la dimensió de la filosofia coma suscitadora de problemes, com si fos una disciplina el mèrit fonamental de la qual fos més plantejar dubtes que oferir respostes (Jaspers, Russell) o mantenir viva la conversa d'Occident (Rorty, Derrida). El curs s'orientarà més en la línia de l'afirmació de Tomàs d'Aquino: "L'estudi de la filosofia no s'adreça al coneixement de les opinions dels homes, sinó a la veritat de les coses". Alhora, el desenvolupament del curs persegueix una triple aproximació que permeti entendre quin tipus d'*episteme* és la filosofia, quina realitat té i quin és l'*status* actual del filòsof. L'objectiu conceptual es completarà amb una presentació fugaç de les tècniques i estratègies principals d'investigació filosòfica.

Programa

1. Filosofia i món d'avui.
2. La Filosofia en la seva Història.
3. Naturalesa de la Filosofia.
4. Filosofia i vida humana.
5. La Filosofia i els altres sabers.
6. Mètode i àmbits de la Filosofia.
7. Viure filosòficament (Sòcrates com a model).

Competències generals

CG1. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir coneixements generals bàsics sobre l'àrea d'estudi (filosofia i humanitats), partint de llibres de text avançats i incloent cada vegada més els grans clàssics i les monografies més importants.

CG8. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir habilitats d'elaboració o de defensa d'arguments amb consciència crítica i autocrítica.

CG11. Que l'estudiant adquireixi habilitats analítiques i sintètiques pel que fa a fenòmens culturals d'alta complexitat; això és: que aprengui a descompondre els problemes i les qüestions de manera adequada ala resolució, aprenent alhora a establir les connexions necessàries amb altres aspectes de la pròpia disciplina o amb altres disciplines.

CG16. Que l'alumne sigui capaç de comunicar-se correctament de forma oral i escrita en català i en castellà, i que adquireixi una bona capacitat d'exposició i d'explicació, tant a nivell oral com escrit, per tal de dirigir-se tant a públics especialitzats com no especialitzats.

Competències específiques

CE1. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir les habilitats necessàries per començar a analitzar, comprendre i manejar sistemàticament la terminologia bàsica dels grans àmbits temàtics de la filosofia i a distingir-los segons la seva naturalesa, objecte i mètodes propis.

CE2. Que l'alumne adquireixi habilitats d'argumentació específicament filosòfiques fonamentals sobre les qüestions que s'estudiaran en els diversos camps temàtics de la filosofia, detectant problemes i apories, i sabent posicionar-se personalment de forma reflexionada, crítica, flexible i respectuosa amb les altres opinions.

CE3. Que l'alumne aprengui a distingir entre l'aproximació específicament filosòfica a la qüestió del ser humà i les aproximacions de tipus més físicobiològic o cultural; que sigui capaç de fer un bon ús dels conceptes de l'antropologia filosòfica per a l'anàlisi de les operacions vitals bàsiques del ser humà; que conegui les possibilitats teòriques d'apropar-se a una comprensió filosòfica dels problemes plantejats per la persona, la seva finitud, la seva dimensió social i interpersonal, la seva llibertat i seva transcendència, i plantejar-se els interrogants que concerneixen a l'origen de l'ésser personal i als desafiaments pràctics concrets que avui li posen els nous descobriments científics i tècnics.

Activitats formatives

Ensenyament-aprenentatge presencial:

- exposició del professor.
- exposició de l'estudiant.
- debats.
- examen final (escrit)

Ensenyament-aprenentatge dirigit:

- lectures orientades.
- tutories individuals.
- treball escrit individual i exposició a l'aula.

Ensenyament-aprenentatge autònom:

- lectures complementàries proposades pel professor.
- estudi personal.
- cerca d'informació i materials.

Activitats d'avaluació

Es combinen avaluació contínua més específica (a través de la participació a classe i treballs personals: 40%) i examen final (60%).