

Història de la filosofia catalana

Professor: Ignasi Roviró

Codi: 211023

Crèdits: 5 ECTS

Llengua: català

Objectius

Deixant oberta la qüestió de si existeix o no una filosofia "catalana", amb aquells trets peculiars que la diferenciïn d'altres filosofies "nacionals" com l'anglesa, l'alemanya o la francesa, aquest curs pretén donar una informació segura, qualificada i, en la mesura del possible, de primera mà, sobre el desenvolupament del pensament filosòfic en els països catalans, sobretot en la seva època culturalment més creadora, l'Edat Mitjana i el primer Renaixement.

Programa

1. Els orígens medievals. Els països catalans com a lloc de coexistència de cultures.
2. Ramon Martí i la controvèrsia cristiano-judeo-musulmana.
3. Ramon Llull: els tresvessants de l'Art. El diàleg interreligiós. Metafísica i mística.
4. Arnau de Vilanova: la polèmica antiescolàstica, el profetisme escatològic i les bases antropològiques del seu projecte espiritual.
5. Els representants de l'Escolàstica tradicional: G. Terrena i G. Rubió. La concepció política de F. Eiximenis.
6. La reacció antinominalista i el conreu de la lògica: N. Eimerich i sant Vicenç Ferrer.
7. L'humanisme literari: B. Metge, A. Canals i A. Turmeda, i el filosòfic: Ramon Sibiuda i J. Lluís Vives.
8. Pervivència de l'Escolàstica i del Lul·lisme en els segles XVI i XVII.
9. Intents de renovació a inicis del segle XVIII. Gregori Mayans i Andreu Piquer. L'escola jesuítica de Cervera.
10. Els quatre corrents filosòfics del segle XIX: la filosofia del sentit comú: J. Balmes, R. Martí d'Eixalà, X. Llorens i Barba; els metges filòsofs: M. Cubí, J. de Letamendi, P. Mata i Fontanet; l'anarquisme: J. Pi i Margall, i la filosofia científica: R. Turró.
11. Panorama del segle XX: Eugeni d'Ors. L'escola de Barcelona: J. Xirau, J. Serra Hunter, F. Mirabent, E. Nicol i J. Ferrater Mora.

Competències generals

CG1. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir coneixements generals bàsics sobre l'àrea d'estudi (filosofia i humanitats), partint de llibres de text avançats i incloent cada vegada més els grans clàssics del camp d'estudi i les monografies més importants.

CG5. Que l'estudiant adquireixi una bona capacitat comprensiva en relació amb els textos d'alt nivell cultural.

CG8. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir habilitats d'elaboració o de defensa d'arguments amb consciència crítica i autocrítica.

CG11. Que l'estudiant adquireixi habilitats analítiques i sintètiques pel que fa a fenòmens culturals d'alta complexitat; això és: que aprengui a descompondre els problemes i les qüestions de manera adequada ala resolució, aprenent alhora a establir les connexions necessàries amb altres aspectes de la pròpia disciplina o amb altres disciplines.

CG16. Que l'alumne sigui capaç de comunicar-se correctament de forma oral i escrita en català i en castellà, i que adquireixi una bona capacitat d'exposició i d'explicació, tant a nivell oral com escrit, per tal de dirigir-se tant a públics especialitzats com no especialitzats.

Competències específiques

CE3. Que l'alumne adquireixi habilitats d'argumentació específicament filosòfiques fonamentals sobre les qüestions que s'estudiaran en els diversos camps temàtics de la filosofia, i sàpiga detectar problemes i apories, i posicionar-se personalment de forma reflexionada, crítica, flexible i respectuosa amb les altres opinions.

CE7. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir les habilitats necessàries per analitzar, comprendre i manejar sistemàticament la terminologia bàsica de els grans àmbits temàtics de la filosofia.

Activitats formatives

Ensenyament-aprenentatge presencial:

- exposició del professor.
- exposició de l'estudiant.
- debats.
- examen final (escrit)

Ensenyament-aprenentatge dirigit:

- lectures orientades.
- tutories individuals.
- treball escrit individual i exposició a l'aula.

Ensenyament-aprenentatge autònom:

- lectures complementàries proposades pel professor.
- estudi personal.
- cerca d'informació i materials.

Activitats d'avaluació

Es combinen avaluació contínua més específica (a través de la participació a classe i treball individual: 40%) i examen final de l'assignatura (60%).