

## **Filosofia social i política**

**Professor: Carles Llinàs**

**Codi: 221055**

**Crèdits: 5 ECTS**

**Llengua: català**

### **Objectius**

L'assignatura pretén facilitar l'accés de l'alumne al coneixement dels conceptes i dels autors més rellevants de la història del pensament polític occidental. La introducció és la part més sistemàtica del programa: mirant de no caure en un essencialisme ingenu, sabent del condicionament històric de tots els conceptes fonamentals, s'intenta tanmateix una primera aproximació a la problemàtica de la filosofia política a partir d'algunes categories generals i hipotètiques que permetin emmarcar de forma flexible els temes més importants del curs. Les tres parts següents, precisament, tenen com a missió dur a terme la concreta explicació històrica de les principals maneres en què al llarg del temps s'han conformat i s'han pensat els problemes de la unitat política.

### **Programa**

1. Introducció. Categories generals.
2. Modalitats històriques de conformació de la unitat política.
3. Reflexió filosòfica a partir de les formes preestatals de la unitat política.
4. Reflexió filosòfica a partir de les formes estatals de la unitat política.

### **Competències generals**

CG1. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir coneixements generals bàsics sobre l'àrea d'estudi (filosofia i humanitats), partint de llibres de text avançats i incloent cada vegada més els grans clàssics del camp d'estudi i les monografies més importants.

CG5. Que l'estudiant adquireixi una bona capacitat comprensiva en relació amb els textos d'alt nivell cultural.

CG8. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir habilitats d'elaboració o de defensa d'arguments amb consciència crítica i autocrítica.

CG11. Que l'estudiant adquireixi habilitats analítiques i sintètiques pel que fa a fenòmens culturals d'alta complexitat; això és: que aprengui a descompondre els problemes i les qüestions de manera adequada ala resolució, aprenent alhora a establir les connexions necessàries amb altres aspectes de la pròpia disciplina o amb altres disciplines.

CG16. Que l'alumne sigui capaç de comunicar-se correctament de forma oral i escrita en català i en castellà, i que adquireixi una bona capacitat d'exposició i d'explicació, tant a nivell oral com escrit, per tal de dirigir-se tant a públics especialitzats com no especialitzats.

### **Competències específiques**

CE1. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir les habilitats necessàries per començar a analitzar, comprendre i manejar sistemàticament la terminologia bàsica dels grans

àmbits temàtics de la filosofia i a distingir-los segons la seva naturalesa, objecte i mètodes propis.

CE2. Que l'alumne adquireixi habilitats d'argumentació específicament filosòfiques fonamentals sobre les qüestions que s'estudiaran en els diversos camps temàtics de la filosofia, detectant problemes i apories, i sabent posicionar-se personalment de forma reflexionada, crítica, flexible i respectuosa amb les altres opinions.

CE4. Que l'alumne s'introdueixi en els grans sistemes ètics, en els conceptes i en les teories, així com en les interpretacions que se n'han derivat; que compregui per si mateix les respostes que aquests sistemes han donat i donen als diversos problemes morals concrets i que sàpiga veure reflexivament totes les seves implicacions.

### **Activitats formatives**

Ensenyament-aprenentatge presencial:

- exposició del professor.
- exposició de l'estudiant.
- debats.
- examen final (escrit)

Ensenyament-aprenentatge dirigit:

- lectures orientades.
- tutories individuals.
- treball escrit individual i exposició a l'aula.

Ensenyament-aprenentatge autònom:

- lectures complementàries proposades pel professor.
- estudi personal.
- cerca d'informació i materials.

### **Activitats d'avaluació**

Es combinen avaluació contínua més específica (a través de la participació a classe i treball individual voluntari: 40%) i examen final de l'assignatura (60%).