

Filosofia de la religió

Professor: Joan Cabó

Codi: 211033

Crèdits: 5 ECTS

Llengua: català

Objectius

L'objectiu del curs és oferir una introducció sistemàtica a la filosofia de la religió, entesa com a reflexió metòdica i crítica sobre la naturalesa i la veritat de la religió, pensant sobretot en les grans religions, i més especialment en les religions brahàmiques. Amb el benentès que es tracta de fer una anàlisi teòrica del fet religiós i no pas de respondre a necessitats religioses, antireligioses o parareligioses. Es tindrà en compte que els alumnes ja han fet o faran sengles cursos de fenomenologia de la religió, de sociologia de la religió i de psicologia de la religió.

Programa

1. L'estatut de la filosofia de la religió: demarcació en relació amb la teologia, les ciències de la religió, la fenomenologia de la religió i les altres disciplines filosòfiques; repàs històric i tendències actuals; temàtica i metodologia.
2. El problema de la naturalesa de la religió: aproximacions històrica, antropològica, fenomenològica i lingüística; cap a una definició de religió; religió i cultura; implicacions de la religió; metafísica, ciència, moral, política, ideologia i art.
3. El problema de la veritat de la religió.
 - 3.1. Aspectes epistemològics del discurs religiós: raó i fe; credibilitat; què és creure.
 - 3.2. Implicacions metafísiques del discurs religiós: cosmovisió, metafísica i religió; línies de força de les cosmovisions atea, panteista i teista.
 - 3.3. Lectures filosòfiques del discurs religiós: lectures atees, il·lustrades i positives.

Competències generals

CG1. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir coneixements generals bàsics sobre l'àrea d'estudi (filosofia i humanitats), partint de llibres de text avançats i incloent cada vegada més els grans clàssics i les monografies més importants.

CG5. Que l'estudiant adquireixi una bona capacitat comprensiva en relació amb els textos d'alt nivell cultural.

CG8. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir habilitats d'elaboració o de defensa d'arguments amb consciència crítica i autocrítica.

CG11. Que l'estudiant adquireixi habilitats analítiques i sintètiques pel que fa a fenòmens culturals d'alta complexitat; això és: que aprengui a descompondre els problemes i les qüestions de manera adequada ala resolució, aprenent alhora a establir les connexions necessàries amb altres aspectes de la pròpia disciplina o amb altres disciplines.

CG16. Que l'alumne sigui capaç de comunicar-se correctament de forma oral i escrita en català i en castellà, i que adquireixi una bona capacitat d'exposició i d'explicació, tant a nivell oral com escrit, per tal de dirigir-se tant a públics especialitzats com no especialitzats.

Competències específiques

CE1. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir les habilitats necessàries per començar a analitzar, comprendre i manejar sistemàticament la terminologia bàsica dels grans àmbits temàtics de la filosofia i a distingir-los segons la seva naturalesa, objecte i mètodes propis.

CE2. Que l'alumne adquireixi habilitats d'argumentació específicament filosòfiques fonamentals sobre les qüestions que s'estudiaran en els diversos camps temàtics de la filosofia, detectant problemes i apories, i sabent posicionar-se personalment de forma reflexionada, crítica, flexible i respectuosa amb les altres opinions.

CE4. Que l'alumne s'introdueixi en els grans sistemes ètics, en els conceptes i en les teories, així com en les interpretacions que se n'han derivat; que compregui per si mateix les respostes que aquests sistemes han donat i donen als diversos problemes morals concrets i que sàpiga veure reflexivament totes les seves implicacions.

Activitats formatives

Ensenyament-aprenentatge presencial:

- exposició del professor.
- exposició de l'estudiant.
- debats.
- examen final (escrit)

Ensenyament-aprenentatge dirigit:

- lectures orientades.
- tutories individuals.
- treball escrit individual i exposició a l'aula.

Ensenyament-aprenentatge autònom:

- lectures complementàries proposades pel professor.
- estudi personal.
- cerca d'informació i materials.

Activitats d'avaluació

Es combinen avaluació contínua més específica (a través de la participació a classe i treballs individuals: 40%) i examen final de l'assignatura (60%).