

Filosofia de la Història
Professor: Jaume Aymar
Codi: 221065
Crèdits: 3 ECTS
Llengua: català

Objectius

Una primera part de l'assignatura estarà dedicada a la presentació de la problemàtica de la història com a objecte de la filosofia. En una segona part s'exposaran algunes de les principals aportacions sobre la matèria des de les diferents concepcions, escoles i mètodes. Finalment, s'oferiran algunes reflexions actuals sobre els postulats del quefer de l'historiador.

Programa

Primera part: la història com a problema filosòfic

1. Historicitat
2. Coneixement històric

Segona part: filosofia de la història

1. Plató: el mite del Polític
2. Sant Agustí: La història de la salvació
3. Vico: Filosofia de la humanitat i història universal de les nacions.
4. Condorcet/Rousseau: La qüestió del progrés de la història.
5. Hegel: Filosofia de la història universal. La història com a objecte de pensament.
6. Comte: les lleis de l'evolució de la humanitat.
7. Marx: el materialisme històric.
8. Dilthey: la superació del relativisme historicista.
9. Entre l'estructuralisme i el marxisme (Levy Strauss, Sartre, Lefebvre, Godelier...)

Tercera part: possibilitats d'una filosofia de la història

1. La polèmica sobre la Naturalesa i la Història en l'home. Categories d'una doctrina de la història.
2. El final de la història.
3. El debat entre estructuralisme i marxisme.
4. Postulats per a una nova raó formal de l'elaboració i l'estudi de la història.

Competències generals

CG4. Que l'alumne sigui capaç de treballar cooperativament i en equip en l'àmbit de la filosofia i de les humanitats.

CG11. Que l'estudiant adquireixi habilitats analítiques i sintètiques pel que fa a fenòmens culturals d'alta complexitat; això és: que aprengui a descompondre els problemes i les qüestions de manera adequada ala resolució, aprenent alhora a establir les connexions necessàries amb altres aspectes de la pròpia disciplina o amb altres disciplines.

CG14. Que l'alumne sigui capaç de treballar en equip interdisciplinari, tant a nivell professional (docència, empresa cultural, etc.) com investigador.

Competències específiques

CE5. Que l'alumne adquireixi les habilitats necessàries per poder usar correctament els principis hermenèutics en les seves aproximacions als textos sobre filosofia de la història, i aprengui a comentar-los oralment i per escrit de forma metòdica, ordenada i aprofundida.

CE6. Que l'alumne adquireixi habilitats avançades pel que fa a la interpretació i comentari dels textos sobre filosofia de la història.

Activitats formatives

Ensenyament-aprenentatge presencial:

- exposició del professor.
- exposició de l'estudiant.
- debats.
- examen final (escrit)

Ensenyament-aprenentatge dirigit:

- lectures orientades.
- tutories individuals.
- treball escrit individual i exposició a l'aula.

Ensenyament-aprenentatge autònom:

- lectures complementàries proposades pel professor.
- estudi personal.
- cerca d'informació i materials.

Activitats d'avaluació

Es combinen avaluació contínua més específica (a través de la participació a classe i treballs individuals: 40%) i examen final de l'assignatura (60%).