

Fenomenologia de la religió

Professor: Joan Cabó

Codi: 211091

Crèdits: 3 ECTS

Llengua: català

Objectius

Un cop exposat l'estatut, els tres grans corrents i els principals dilemes de la fenomenologia de la religió, el curs pretén descriure la irreductibilitat del fenomen religiós així com l'actitud religiosa de l'home en les seves diverses dimensions i expressions.

Programa

1. Preliminars: l'estatut de la fenomenologia de la religió.
 - 1.1. Teologia i fenomenologia de la religió.
 - 1.2. L'aproximació fenomenològica al fet religiós.
 - 1.3. Estructures essencials de la religió i tipologia de les religions.
 - 1.4. Valor de la fenomenologia de la religió com a mètode.
2. Tres grans corrents: les ciències de la religió, la fenomenologia de la religió i l'hermenèutica del fenomen religiós.
3. Els principals dilemes de la fenomenologia de la religió.
 - 3.1. Religió – religions.
 - 3.2. La tensió història – estructura en l'estudi sistemàtic de la religió.
 - 3.3. Comprensió – explicació.
 - 3.4. Valoració – consideració lliure de tota valoració.
4. L'home, ésser religiós, ésser comprensiu, ésser simbòlic. Fer fenomenologia de la religió en un món que ha oblidat el símbol.
5. Vers una comprensió del fet religiós.
 - 5.1. El sagrat com ordre i àmbit de la realitat.
 - 5.2. El Misteri, realitat determinant de l'àmbit del sagrat.
6. L'actitud religiosa de l'home a nivell racional, de l'acció, en el sentiment i l'emoció. L'expressió comunitària de l'actitud religiosa. De l'actitud religiosa als actes religiosos (oració, sacrifici).

Competències generals

CG1. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir coneixements generals bàsics sobre l'àrea d'estudi (filosofia i humanitats), partint de llibres de text avançats i incloent cada vegada més els grans clàssics i les monografies més importants.

CG6. Que l'estudiant sigui capaç d'adquirir les habilitats necessàries per establir un diàleg fecund amb els productes d'altres cultures equivalents a la filosofia occidental.

CG8. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir habilitats d'elaboració o de defensa d'arguments amb consciència crítica i autocrítica.

CG9. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir compromisos ètics.

CG10. Que l'alumne sigui capaç de saber reconèixer noves situacions i idees i de posicionar-se de forma personal i fonamentada. Que sigui capaç, per tant, de reunir i interpretar les dades rellevants d'un text o d'un problema per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre qüestions d'índole social, científica o ètica.

CG11. Que l'estudiant adquireixi habilitats analítiques i sintètiques pel que fa a fenòmens culturals d'alta complexitat; això és: que aprengui a descompondre els problemes i les qüestions de manera adequada ala resolució, aprenent alhora a establir les connexions necessàries amb altres aspectes de la pròpia disciplina o amb altres disciplines.

CG14. Que l'alumne sigui capaç de treballar en equip interdisciplinari, tant a nivell professional (docència, empresa cultural, etc.) com investigador.

CG15. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir coneixements de cultures i costums d'altres països, i que aprengui a apreciar i a respectar la diversitat i la multiculturalitat.

CG16. Que l'alumne sigui capaç de comunicar-se correctament de forma oral i escrita en català i en castellà, i que adquireixi una bona capacitat d'exposició i d'explicació, tant a nivell oral com escrit, per tal de dirigir-se tant a públics especialitzats com no especialitzats.

Competències específiques

CE1. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir les habilitats necessàries per començar a analitzar, comprendre i manejar sistemàticament la terminologia bàsica dels grans àmbits temàtics de la filosofia i a distingir-los segons la seva naturalesa, objecte i mètodes propis.

CE2. Que l'alumne adquireixi habilitats d'argumentació específicament filosòfiques fonamentals sobre les qüestions que s'estudiaran en els diversos camp temàtics de la filosofia, detectant problemes i apories, i sabent posicionar-se personalment de forma reflexionada, crítica, flexible i respectuosa amb les altres opinions.

CE4. Que l'alumne s'introdueixi en els grans sistemes ètics, en els conceptes i en les teories, així com en les interpretacions que se n'han derivat; que compregui per si mateixles respostes que aquests sistemes han donat i donen als diversos problemes morals concrets i que sàpiga veure reflexivament totes les seves implicacions.

Activitats formatives

Ensenyament-aprenentatge presencial:

- exposició del professor.
- exposició de l'estudiant.
- debats.
- examen final (escrit),

Ensenyament-aprenentatge dirigit:

- lectures orientades.
- tutories individuals.
- treball escrit individual i exposició a l'aula.

Ensenyament-aprenentatge autònom:

- lectures complementàries proposades pel professor.
- estudi personal.
- cerca d'informació i materials.

Activitats d'avaluació

En l'avaluació de l'assignatura es comptarà l'activitat continuada de l'estudiant, a través de la participació a classe i treballs personals o en grup (40%) i l'examen final de l'assignatura (60%).