

**Estatut i mètodes de la filosofia**  
**Professor: Joan Martínez Porcell**  
**Codi: 221045**  
**Crèdits: 3 ECTS**  
**Llengua: català**

### **Objectius**

L'objectiu de l'assignatura és doble. En primer lloc es tracta d'aprofundir la pregunta de què és la filosofia, aclarint la seva noció, diferenciant-la de les altres formes de saber i definint el seu estatut. Totaixò, no de manera sol·l'introdutòria, com es fa al començament de la carrera, sinó de forma més definitiva, sobre la base de l'aprenentatge realitzat i de les moltes hores de lectura i de reflexió filosòfiques que ja tenen els alumnes de segon cicle. El segon objectiu, en bona part indistricable del primer, és de fer un repàs crític i clar dels principals mètodes de la filosofia, per tal de saber-los utilitzar, com a professionals, segons les exigències de les qüestions que se'n puguin plantejar, d'acord amb cada situació cultural, i també segons el tarannà i les opcions de cadascú.

### **Programa**

1. Filosofia i ciències; filosofia i teologia; filosofia i vida; la qüestió del punt de partida; el problema de la filosofia cristiana; la divisió de la filosofia en disciplines.
2. Veritat i certesa; anàlisi i síntesi; inducció i deducció; reducció i constitució; analogia i dialèctica; allò singular i allò universal; allò immediat i allò mediat; allò teòric i allò pràctic; allò real i allò ideal; tipus d'experiència; formes d'abstracció; classes de relació.
3. El mètode filosòfic en l'antiguitat; el mètode escolàstic; el mètode cartesià; el mètode transcendental; el mètode fenomenològic; el mètode hermenèutic; el mètode transcendental-personalista; el mètode de les successives implicacions. Altres mètodes de la filosofia.
4. La fe i la raó. La solució de la circularitat, proposada a la *Fides et Ratio*.

#### *Fonts d'informació per a qüestions diverses de Filosofia Teòrica i Filosofia Pràctica*

1. Manuals i monografies universitàries (seran inclosos en el programa de continguts)
2. Dossiers de textos segons els mòduls del programa, fet i repartit pel professor.
3. Esquemes i material complementari que el professor lliurarà tot seguint el desenvolupament del programa.

### **Competències generals**

CG3. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir habilitats bàsiques i avançades de gestió de les fonts i de la informació rellevant en l'àrea dels estudis filosòfics, sigui pels mitjans més tradicionals, sigui pels mitjans introduïts gràcies a les noves tecnologies informàtiques.

CG5. Que l'estudiant adquireixi una bona capacitat comprensiva en relació amb els textos d'alt nivell filosòfic.

CG8. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir habilitats d'elaboració o de defensa d'arguments amb consciència crítica i autocrítica.

CG10. Que l'alumne sigui capaç de saber reconèixer noves situacions i idees i de posicionar-se de forma personal i fonamentada. Que sigui capaç, per tant, de reunir i interpretar les dades rellevants d'un text o d'un problema per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre qüestions d'índole social, científica o ètica.

CG11. Que l'alumne adquireixi habilitats analítiques i sintètiques pel que fa a fenòmens filosòfics d'alta complexitat; això és: que aprengui a descompondre els problemes i les qüestions de manera adequada ala resolució, aprenent alhora a establir les connexions necessàries amb altres aspectes de la pròpia disciplina o amb altres disciplines.

CG16. Que l'alumne sigui capaç de comunicar-se correctament de forma oral i escrita en català i en castellà, i que adquireixi una bona capacitat d'exposició i d'explicació, tant a nivell oral com escrit, per tal de dirigir-se tant a públics especialitzats com no especialitzats.

### **Competències específiques**

CE1. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir les habilitats necessàries per començar a analitzar, comprendre i manejar sistemàticament la terminologia bàsica dels grans àmbits temàtics de la filosofia i a distingir-los segons la seva naturalesa, objecte i mètodes propis.

CE2. Que l'alumne adquireixi habilitats d'argumentació específicament filosòfiques fonamentals sobre les qüestions que s'estudiaran en els diversos camp temàtics de la filosofia, detectant problemes i apories, i sabent posicionar-se personalment de forma reflexionada, crítica, flexible i respectuosa amb les altres opinions.

CE3. Que l'alumne aprengui a distingir entre l'aproximació específicament filosòfica a la qüestió del ser humà; que sigui capaç de fer un bon ús dels conceptes de la filosofia; que conegui les possibilitats teòriques d'apropar-se a una comprensió filosòfica dels problemes plantejats per la persona, la seva finitud, la seva dimensió social i interpersonal, la seva llibertat i seva transcendència.

### **Activitats formatives**

Ensenyament-aprenentatge presencial:

- exposició del professor.
- exposició de l'estudiant.
- debats.
- examen final (escrit)

Ensenyament-aprenentatge dirigit:

- lectures orientades.
- tutories individuals.
- treball escrit individual i exposició a l'aula.

Ensenyament-aprenentatge autònom:

- lectures complementàries proposades pel professor.
- estudi personal.
- cerca d'informació i materials.

### **Activitats d'avaluació**

Es combinen avaluació contínua més específica (a través de la participació a classe i treballs individuals: 40%) i examen final de l'assignatura (60%).