

## **Comentari d'autors: Filosofia moderna**

**Professor: Joan Albert Vicens**

**Codi: 221034**

**Crèdits: 3 ECTS**

**Llengua: català**

### **Programa**

1. Introducció. Principis hermenèutics per a la lectura i comentari d'un text filosòfic.
2. Descartes. *Carta-Prefaci als Principis de la filosofia* (1644-1647).
3. Berkeley. *Segon diàleg d'Hylas i Filonous* (1713).
4. Leibniz. *Principis de la naturalesa i de la gràcia* (1714).
5. Hume, *Abstract. Resum del tractat de la naturalesa humana* (1740)
6. Kant. *Prolegòmens a tota metafísica que vulgui presentar-se com a ciència* (1783) (Selecció de textos)
7. Hegel. "Pròleg" a la *Fenomenologia de l'esperit* (1807)

### **Bibliografia bàsica**

Descartes, *Los principios de la filosofía*, a Descartes y Leibniz, *Sobre los principios de la filosofía*, Trad. de E.López y M. Graña, Madrid, Gredos, 1989.

Leibniz, *Principios de la naturaleza y de la gracia*, a Leibniz, a Leibniz, *Escritos filosóficos*, Trad. de Ezequiel de Olaso, Buenos Aires, Ed. Charcas, 1982.

Berkeley, *Tres diàlegs entre Hylas y Filonous*, Barcelona, Laia, 1983.

Hume, *Resumen del Tratado de la naturaleza humana, Texto. bilingüe*. Barcelona, Libros de ER, 1999.

Kant, *Prolegòmens*, Trad. de Gerard Vilar, Barcelona, Editorial Laia, 1982.

Hegel, *Fenomenologia de l'esperit*, Trad. Joan Leita, Ed a cura de R. Valls, Barcelona, Laia, 1985 o bé *Fenomenologia del espíritu*, Trad. de M. Jiménez, València, Pre-textos, 2006.

La bibliografia especialitzada sobre cada autor serà lliurada al llarg del curs.

### **Competències generals**

CG3. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir habilitats bàsiques i avançades de gestió de les fonts i de la informació rellevant en l'àrea dels estudis filosòfics, sigui pels mitjans més tradicionals, sigui pels mitjans introduïts gràcies a les noves tecnologies informàtiques.

CG5. Que l'estudiant adquireixi una bona capacitat comprensiva en relació amb els textos d'alt nivell filosòfic.

CG8. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir habilitats d'elaboració o de defensa d'arguments amb consciència crítica i autocrítica.

CG10. Que l'alumne sigui capaç de saber reconèixer noves situacions i idees i de posicionar-se de forma personal i fonamentada. Que sigui capaç, per tant, de reunir i interpretar les dades rellevants d'un text o d'un problema per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre qüestions d'índole social, científica o ètica.

CG11. Que l'alumne adquireixi habilitats analítiques i sintètiques pel que fa a fenòmens filosòfics d'alta complexitat; això és: que aprengui a descompondre els problemes i les qüestions de manera adequada ala resolució, aprenent alhora a establir les connexions necessàries amb altres aspectes de la pròpia disciplina o amb altres disciplines.

CG16. Que l'alumne sigui capaç de comunicar-se correctament de forma oral i escrita en català i en castellà, i que adquireixi una bona capacitat d'exposició i d'explicació, tant a nivell oral com escrit, per tal de dirigir-se tant a públics especialitzats com no especialitzats.

### **Competències específiques**

CE1. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir les habilitats necessàries per començar a analitzar, comprendre i manejar sistemàticament la terminologia bàsica dels grans àmbits temàtics de la filosofia i a distingir-los segons la seva naturalesa, objecte i mètodes propis.

CE2. Que l'alumne adquireixi habilitats d'argumentació específicament filosòfiques fonamentals sobre les qüestions que s'estudiaran en els diversos camp temàtics de la filosofia, detectant problemes i apories, i sabent posicionar-se personalment de forma reflexionada, crítica, flexible i respectuosa amb les altres opinions.

CE3. Que l'alumne aprengui a distingir entre l'aproximació específicament filosòfica a la qüestió del ser humà; que sigui capaç de fer un bon ús dels conceptes de la filosofia; que conegui les possibilitats teòriques d'apropar-se a una comprensió filosòfica dels problemes plantejats per la persona, la seva finitud, la seva dimensió social i interpersonal, la seva llibertat i seva transcendència.

### **Activitats formatives**

Ensenyament-aprenentatge presencial:

- exposició del professor.
- exposició de l'estudiant.
- debats.
- examen final (escrit)

Ensenyament-aprenentatge dirigit:

- lectures orientades.
- tutories individuals.
- treball escrit individual i exposició a l'aula.

Ensenyament-aprenentatge autònom:

- lectures complementàries proposades pel professor.
- estudi personal.
- cerca d'informació i materials.

### **Activitats d'avaluació**

Tindrà en compte l'assistència a classe i la participació activa de l'alumnat en les sessions de lectura i comentari dels textos.

Cada alumne/a haurà de fer una breu exposició i comentari d'un fragment o capítol dels textos indicats al temari.

L'examen final consistirà en un comentari de 2 textos, respectivament, de 2 dels autors treballats al llarg del curs.