

Antropologia filosòfica

Professor: Ignasi Fuster

Codi: 211181

Crèdits: 6 ECTS

Llengua: català

Objectius

L'antropologia filosòfica afronta l'estudi sistemàtic i unitari de qui és l'home, des d'una perspectiva específicament filosòfica, encara que oberta a les altres disciplines que tenen com a objecte la realitat humana. L'interrogant per l'home és una de les qüestions fonamentals que ha inquietat als pensadors de tots els temps. En definitiva, és la pregunta per nosaltres mateixos, per les diverses dimensions que configuren aquest ésser únic i misteriós que és l'home. L'exposició, que vol aprofundir en el misteri de l'home, articula tant les facultats i l'operativitat pròpies de l'ésser humà, com la novetat del seu ésser com a persona. La reflexió antropològica vol ajudar a fer memòria de la grandesa i de la dignitat de l'home.

Programa

1. Naturalesa, objecte i mètode de l'antropologia filosòfica.
2. Les operacions vitals bàsiques.
3. La sensibilitat humana.
4. Les tendències sensibles.
5. Intel·ligència, pensament i llenguatge humà.
6. La dinàmica volitiva humana.
7. L'afectivitat humana.
8. La fonamentació metafísica de la persona humana.
9. Persona i llibertat.
10. Les relacions interpersonals. L'home com a ésser social. L'amor personal.
11. La naturalesa humana. La cultura. El treball humà.
12. Persona, sexualitat, família.
13. La persona i l'origen de l'home.
14. Finitud i transcendència de la persona humana.

Competències generals

CG1. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir coneixements generals bàsics sobre l'àrea d'estudi (filosofia i humanitats), partint de llibres de text avançats i incloent cada vegada més els grans clàssics i les monografies més importants.

CG5. Que l'estudiant adquireixi una bona capacitat comprensiva en relació amb els textos d'alt nivell cultural.

CG8. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir habilitats d'elaboració o de defensa d'arguments amb consciència crítica i autocrítica.

CG9. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir compromisos ètics.

CG11. Que l'estudiant adquireixi habilitats analítiques i sintètiques pel que fa a fenòmens culturals d'alta complexitat; això és: que aprengui a descompondre els problemes i les qüestions de manera adequada ala resolució, aprenent alhora a establir

les connexions necessàries amb altres aspectes de la pròpia disciplina o amb altres disciplines.

CG16. Que l'alumne sigui capaç de comunicar-se correctament de forma oral i escrita en català i en castellà, i que adquireixi una bona capacitat d'exposició i d'explicació, tant a nivell oral com escrit, per tal de dirigir-se tant a públics especialitzats com no especialitzats.

Competències específiques

CE1. Que l'alumne sigui capaç d'adquirir les habilitats necessàries per començar a analitzar, comprendre i manejar sistemàticament la terminologia bàsica dels grans àmbits temàtics de la filosofia i a distingir-los segons la seva naturalesa, objecte i mètodes propis.

CE2. Que l'alumne adquireixi habilitats d'argumentació específicament filosòfiques fonamentals sobre les qüestions que s'estudiaran en els diversos camps temàtics de la filosofia, detectant problemes i apories, i sabent posicionar-se personalment de forma reflexionada, crítica, flexible i respectuosa amb les altres opinions.

CE3. Que l'alumne aprengui a distingir entre l'aproximació específicament filosòfica a la qüestió del ser humà i les aproximacions de tipus més físicobiològic o cultural; que sigui capaç de fer un bon ús dels conceptes de l'antropologia filosòfica per a l'anàlisi de les operacions vitals bàsiques del ser humà; que conegui les possibilitats teòriques d'apropar-se a una comprensió filosòfica dels problemes plantejats per la persona, la seva finitud, la seva dimensió social i interpersonal, la seva llibertat i seva transcendència, i plantejar-se els interrogants que concerneixen a l'origen de l'ésser personal i als desafiaments pràctics concrets que avui li posen els nous descobriments científics i tècnics.

CE4. Que l'alumne s'introdueixi en els grans sistemes ètics, en els conceptes i en les teories, així com en les interpretacions que se n'han derivat; que compregui per si mateix les respostes que aquests sistemes han donat i donen als diversos problemes morals concrets i que sàpiga veure reflexivament totes les seves implicacions.

Activitats formatives

Ensenyament-aprenentatge presencial:

- exposició del professor.
- exposició de l'estudiant.
- debats.
- examen final (escrit)

Ensenyament-aprenentatge dirigit:

- lectures orientades.
- tutories individuals.
- treball escrit individual i exposició a l'aula.

Ensenyament-aprenentatge autònom:

- lectures complementàries proposades pel professor.
- estudi personal.
- cerca d'informació i materials.

Activitats d'avaluació

Es combinen avaluació contínua més específica (a través de la participació a classe i treballs personals o en grup: 40%) i exàmens parcial i final de l'assignatura (60%).