

AUTOINFORME DEL PROFESSOR/A- Versió Consolidació

INSTRUCCIONS PER COMPLETAR L'AUTOINFORME

Reflexioni i valori les diferents temàtiques que se li plantegen a continuació utilitzant l'espai en blanc corresponent. Encara que no hi ha limitacions d'espai per respondre a les preguntes, és recomana basar-se en elements substancials al realitzar les seves argumentacions. Aquest autoinforme s'ha de completar considerant globalment totes les activitats docents que ha desenvolupat en l'últim trienni o, si s'escau, en una fracció de temps inferior. No obstant això, si ho considera necessari, faci constar les característiques diferencials trobades en el desenvolupament d'algunes de les seves activitats docents. Abans de completar algun aspecte concret de l'autoinforme, revisi el conjunt de les temàtiques plantejades en el mateix.

VALORACIÓ DE LA PLANIFICACIÓ

Valori la seva actuació docent assenyalant les forteses i les febleses que hagi pogut observar en la seva manera d'abordar els problemes relacionats amb la planificació de la docència. Indiqui igualment les propostes de millora relacionades amb la seva pròpia activitat de planificació docent que hauria d'abordar el Departament, la direcció del Centre, el Consell Permanent o altres òrgans de gestió de la Universitat. Consideri:

- Criteris de selecció de cada matèria i integració de la mateixa en la seva àrea de coneixement o especialització professional.
- Observacions sobre les línies mestres de l'organització docent de cada matèria i les modalitats d'aquesta organització.
- Coordinació amb altres actuacions docents, cooperació i coordinació amb la resta de professors.
- Línies mestres o elements que consideri rellevants pel disseny del programa formatiu del curs, mòdul o similar, fent esment dels objectius del pla d'estudis, coneixements previs dels estudiants, competències a assolir en l'aprenentatge, temps i recursos, entre d'altres.
- Principis i punts de vista en els quals es basa la pràctica docent: reflexió sobre el procés de preparació de la matèria i una justificació dels continguts i activitats del programa.

VALORACIÓ DEL DESENVOLUPAMENT

Valori la seva actuació docent assenyalant les forteses i les febleses que hagi pogut observar en la seva manera d'abordar els problemes relacionats amb el desenvolupament de la docència. Indiqui igualment les propostes de millora relacionades amb la seva pròpia activitat de la planificació docent que hauria d'abordar el Departament, la direcció del Centre, el Consell Permanent o altres òrgans de gestió de la Universitat. Consideri:

- Els factors que influeixen en el compliment del programa de la matèria, curs, mòdul o similar i de les activitats d'ensenyament-aprenentatge.
- La interacció amb els estudiants a l'aula i les facilitats o dificultats existents perquè aquests participin en el desenvolupament del procés d'ensenyament (fent referència a: l'interès dels estudiants a classe, com evoluciona aquest interès al llarg del curs, activitats organitzades per motivar-los com seminaris, tallers, conferències, etc.).
- Indicar tutories i d'altres formes d'atenció a l'estudiant, valorant el grau d'utilització que n'han fet els estudiants (sobretot les dirigides a estudiants estrangers i d'intercanvi).
- Valorar l'elecció d'uns procediments d'avaluació en preferència d'altres, sobre el seu grau de compliment i utilitat per valorar les activitats realitzades pels estudiants durant el curs.

VALORACIÓ DELS RESULTATS

Valori els resultats acadèmics assolits pels estudiants o el seu grau d'aprofitament de l'ensenyament de la matèria, així com aquelles competències en les quals els estudiants han aconseguit un avanç més gran. Descriviu per als punts de valoració suggerits les forteses i febleses i les propostes de millora, seguint els següents punts:

- Desenvolupament de l'aprenentatge dels estudiants.
- Revisió de les propostes docents a la llum de la interacció amb els estudiants en el procés d'ensenyament-aprenentatge en les classes, les tutories, les activitats complementàries on el professor pot comprovar carències i dificultats en l'aprenentatge de l'alumne.
- Dificultats pròpies de la tasca docent i altres condicionaments externs a la docència que hagin pogut afectar els resultats (p.e. nombre d'estudiants per grup, escenaris d'ensenyament com ara aules, seminaris, etc.).

VALORACIÓ DE L'ACTUALITZACIÓ I INNOVACIÓ DOCENT

Valori el seu nivell de satisfacció en relació amb els seus plantejaments sobre formació docent (formació realitzada i implicacions per a la seva activitat docent, necessitats de formació encara no ateses) en quant a posada al dia de continguts de les matèries, cursos o mòduls mitjançant activitats de formació contínua i actualització metodològica o participació en projectes d'innovació o millora docent.

Per complimentar la síntesi valorativa final, marqui amb una “X” el grau de l’escala més apropiat en cada element, considerant cada una de les dimensions per separat. La valoració es realitzarà tenint en compte de forma transversal les reflexions i apreciacions elaborades anteriorment de forma que el professor aporti una visió global de la tasca desenvolupada al llarg del període avaluat.

L’escala utilitzada per realitzar la valoració, elaborada en funció dels criteris avaluats en cada una de les dimensions, és la següent:

PLANIFICACIÓ	Insatisfet Poc satisfet Satisfet Molt satisfet	Grau de Satisfacció en el ple assoliment de la Planificació de l’activitat docent
DESENVOLUPAMENT	Insatisfet Poc satisfet Satisfet Molt satisfet	Grau de Satisfacció en el ple assoliment del Desenvolupament de l’activitat docent
RESULTATS	Insatisfet Poc satisfet Satisfet Molt satisfet	Grau de Satisfacció en el ple assoliment dels Resultats de l’activitat docent
ACTUALITAT I INNOVACIÓ	Insatisfet Poc satisfet Satisfet Molt satisfet	Grau de Satisfacció de les activitats d’actualització i les noves accions dutes a terme durant l’activitat docent

DADES DE REFERÈNCIA

Adjunti les següents dades de referència corresponents als últims tres anys o almenys a l’últim any acadèmic:

- Programes d’assignatures, matèries, cursos, mòduls o activitats docents similars.
- Resultats acadèmics (considerant les possibles diferències existents entre la primera i les següents convocatòries): taxes de presentats, taxa d’estudiants que superen l’assignatura o activitats formativa en la primera convocatòria, percentatge d’estudiants segons nivells de superació (aprovats, notables, excel·lents o qualificacions similars).

Autoinforme – Versió Consolidació

(professors que tinguin entre 6 i 15 anys d'experiència docent)

Dades d'identificació del professor/a

NOM I COGNOMS:

DEPARTAMENT:

CENTRE:

PERÍODE AVALUAT (màxim últim trienni):

_____SIGNATURA

Fitxa Tècnica		Resultats de l'Avaluació (Últim any entre parèntesi)
Mòdul/Assignatura		
Curs:	Tipus:	Nombre d'estudiants:
Quadrimestre:	Any:	Nota Mitjana:
Activitats d'avaluació:		Nombre d'estudiants suspesos:
Percentatge d'avaluats:		Nombre de notables/excel·lents:
OBSERVACIONS:		

ACTIVITATS DOCENTS DESENVOLUPADES		CRÈDITS TOTALS IMPARTITS
Dins de la Universitat Ramon Llull ¹	GRAU	
	POSTGRAU	
En altres Universitats ²	GRAU	
	POSTGRAU	

SÍNTESIS VALORATIVA

ASPECTES A DESTACAR
EN LA PLANIFICACIÓ DE L'ACTIVITAT DOCENT:
EN EL DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT DOCENT:
EN ELS RESULTATS DE L'ACTIVITAT DOCENT:
EN LES ACTIVITATS FORMATIVES D'ACTUALITZACIÓ I INNOVACIONS INTRODUÏDES EN L'ACTIVITAT DOCENT:

¹ Incloure Full de Serveis on consti la docència (assignatures, mòduls,...) indicant els crèdits impartits.

² La Universitat, si ho considera oportú, podrà demanar evidències d'aquestes activitats.

ASPECTES A MILLORAR
EN LA PLANIFICACIÓ DE L'ACTIVITAT DOCENT:
EN EL DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT DOCENT:
EN ELS RESULTATS DE L'ACTIVITAT DOCENT:
EN LES ACTIVITATS FORMATIVES D'ACTUALITZACIÓ I INNOVACIONS INTRODUÏDES EN L'ACTIVITAT DOCENT:

**Reflexió sobre l'activitat docent a la llum dels resultats
obtinguts en la seva activitat docent**

CONSIDERANT ELS SEGÜENTS ASPECTES:

Recursos i condicionaments de la seva docència:

Millores a implantar en la gestió acadèmica del Centre:

Necessitats de formació del professors:

Perspectives professionals com a professor (satisfacció amb les activitats docents desenvolupades, promoció acadèmica...):

Altres:

**SÍNTESI VALORATIVA FINAL REALITZADA PEL PROFESSOR
SOBRE LA SEVA PRÒPIA ACTUACIÓ DOCENT**

	Insatisfet	Poc satisfet	Satisfet	Molt satisfet
PLANIFICACIÓ				

	Insatisfet	Poc satisfet	Satisfet	Molt satisfet
DESENVOLUPAMENT				

	Insatisfet	Poc satisfet	Satisfet	Molt satisfet
RESULTATS				

	Insatisfet	Poc satisfet	Satisfet	Molt satisfet
ACTUALITZACIÓ I INNOVACIONS				