

**INFORME DE SEGUIMENT
MÀSTER DE RECERCA EN FILOSOFIA
I ESTUDIS HUMANÍSTICS
FACULTAT DE FILOSOFIA
UNIVERSITAT RAMON LLULL
CURS 2012-2013**

1. Informació pública sobre el desenvolupament operatiu del màster

Pel que fa a la informació pública disponible del desenvolupament operatiu de l'ensenyament, així com dels indicadors corresponents, informem que es troben disponibles a través de l'aplicatiu transversal de la Universitat, on es troba aquesta informació agregada de tots els títols de la Universitat, i d'accés a partir del web de la URL.

Web de seguiment de les titulacions URL:
<http://seguimentto.url.edu>

Pel que fa a la informació sobre el Màster, també es pot accedir a través de la pàgina web de la Facultat de Filosofia, en el següent enllaç:

<https://sites.google.com/site/timasterfh/>

2. Indicadors

Vegeu:

Web de seguiment de les titulacions URL: <http://seguimentto.url.edu>

Taules d'indicadors:

Professorat:

% de docència de professorat doctor: 100 %

% de docència de professorat segons categoria docent:

Catedràtic: 30 %

Titular: 70 %

% de docència de professorat acreditat (AQU o ANECA): 90 %

Mètodes docents: 100 % presencial

Taxa d'eficiència: 7,6 (sobre 10)

Núm. Crèdits matriculats	Núm. egressos	Núm. crèdits pla	Taxa eficiència IST
615	7	60	146,40

Taxa Rendiment:

Núm. matrícules	Núm. crèdits ordinari superats	Núm. crèdits ordinari matriculats	Taxa de Rendiment
18	405	630	64,3%

Taxa de graduació acumulat a t+1

Curs acadèmic ingrès (cohort)	Curs acadèmic ingrès + durada (t+1)	Taxa graduació	Núm. egressos	Núm. alumnes cohort
2008/09	2009	25 %	1	4
2009/10	2010	25 %	2	8
2010/11	2011	20 %	1	5
2011/12	2012	16,67%	1	6

Taxa abandonament anual

Curs acadèmic	Taxa abandonament	Núm abandonaments	Núm. ingressos cohort (abandonaments)
2012/13	16,70%	1	6

No hi ha pràctiques externes.

Grau de satisfacció del professorat: Molt bona

Satisfacció dels titulats: 7,6 (sobre 10)

Taxa d'intenció de repetir estudis: 3,57%

Satisfacció dels estudiants: Bona. Vegeu resultats enquesta.

Aquest últim indicador es pot concretar quantitativament a través de l'enquesta facilitada als estudiants sobre la valoració del Màster, que recull els diversos indicadors (avaluats de l'1 al 5): Vegeu apartat 3.c.

Inserció laboral:

La major part del nostre alumnat cursa el Màster per poder promocionar en les seves feines.

3. Anàlisi valorativa i accions de millora

La Facultat de Filosofia de la URL, representada pels responsables acadèmics del màster, pel responsable principal de l'execució d'aquest IST i per la resta d'agents implicats en el SGIQ de la Facultat (tots ells consten a l'apartat núm. 4), fa en el present apartat núm. 3 l'anàlisi valorativa del màster i proposa les corresponents accions de millora.

a) Objectius de la titulació.

Els objectius formatius fonamentals d'aquest màster, tal com es van expressar en la Memòria de sol·licitud d'implantació del títol de l'any 2008, són proporcionar als alumnes una preparació completa i adequada en les tècniques i les grans àrees clàssiques de la investigació filosòfica i humanística, facilitant-los l'accés al màxim grau acadèmic (doctorat).

Si desenvolupem aquests objectius analíticament, tal com es fa en la informació publicada en la web, podríem concretar-los en els quatre punts següents:

1) Elevar el nivell formatiu dels graduats en filosofia i humanitats mitjançant crèdits d'aprofundiment en diverses temàtiques filosòfiques i humanístiques tractades amb l'estil de la filosofia clàssica i en la perspectiva del pensament humanista i cristià.

2) Iniciar els estudiants en la pràctica de la recerca científica, mitjançant l'aprenentatge de les metodologies pròpies de la investigació filosòfica i humanística i amb la realització guiada de diversos treballs d'investigació que responguin als seus interessos personals.

3) Promoure l'elaboració per part dels estudiants d'una línia personal d'investigació que es concreti en una tesina o treball de màster i que els permeti avançar, més endavant, cap a una tesi doctoral.

4) Situar als estudiants en condicions de dur a terme, d'acord amb la normativa actual, un programa de doctorat i, finalment, la tesi doctoral.

Els indicadors de satisfacció dels estudiants i del professorat assenyalen que aquests objectius s'assoleixen en una mesura adequada i que les principals accions de millora, en la línia de cursos anteriors, s'han de centrar en aconseguir que més estudiants acabin els seus estudis en el temps previst (nivell relativament baix de les taxes de rendiment i d'eficiència).

En general, però, la satisfacció dels estudiants amb el Màster, a jutjar per les dades de l'enquesta i per l'avaluació general de final de curs, és bona.

b) Quantitat d'alumnes del màster

És evident pels indicadors que la quantitat d'alumnes matriculats en el màster segueix sent inferior al nombre de places ofertades.

En relació a aquest punt donem continuïtat a les accions endegades el curs passat. Es pot observar, tanmateix, que les mesures adoptades per incrementar el nombre d'estudiants han aconseguit que el nombre d'alumnes, encara que petit, romangui estable i fins i tot una mica superior el curs 2012/13.

- Mantenim l'objectiu d'incrementar aquest nombre en un 20 % (assolir els 10 alumnes).

Com a accions de millora en aquesta direcció es proposa:

- increment de la publicitat exterior, difusió dels nostres estudis en altres centres de la URL i política d'ajuts als nostres propis estudiants graduats.

c) Satisfacció dels estudiants

El principal instrument de mesura de la satisfacció dels estudiants que era fins ara una breu enquesta amb 4 ítems ha estat substituït per una enquesta molt més detallada, com es pot veure a continuació.

El grau de satisfacció dels estudiants es mesura d'acord amb els següents indicadors, avaluats de l'1 al 5:

1. La titulació ha respost a les meves expectatives	1	2	3	4	5	3,86
2. L'estructura del pla d'estudis ha permès una progressió adequada del meu aprenentatge.	1	2	3	4	5	3,14
3. Hi ha hagut una bona coordinació en els continguts de les assignatures per evitar solapaments.	1	2	3	4	5	4,14
4. El volum de treball exigut ha estat coherent amb el nombre d'ECTS de les assignatures.	1	2	3	4	5	4,14
5. El professorat és bo explicant les matèries.	1	2	3	4	5	4
6. La metodologia docent emprada pel professorat ha afavorit el meu aprenentatge..	1	2	3	4	5	3,67
7. En el cas que l'hagi fet servir, la web del Màster ha esdevingut un entorn adequat per generar coneixement i millorar el meu aprenentatge.	1	2	3	4	5	3,5
8. Els sistemes d'avaluació han permès reflectir adequadament el meu aprenentatge.	1	2	3	4	5	3,5
9. El treball de fi de màster m'ha permès valorar el meu grau d'assoliment de les competències de metodologia i recerca de la titulació	1	2	3	4	5	3,6
10. La tutorització ha estat útil i ha contribuït a millorar el meu aprenentatge.	1	2	3	4	5	3,8
11. Les instal·lacions (aules i espais docents) han estat adequades per afavorir el meu	1	2	3	4	5	4,14

aprenentatge.						
12. Els recursos facilitats pels serveis de biblioteca i de suport a la docència han respost a les meves necessitats.	1	2	3	4	5	4,14
13. En el cas que ho hagi necessitat, he rebut resposta de les meves queixes i suggeriments.	1	2	3	4	5	4
14. La informació referent a la titulació a la web és completa i actualitzada.	1	2	3	4	5	4
15. La formació rebuda m'ha permès millorar les meves habilitats comunicatives.	1	2	3	4	5	3,71
16- La formació rebuda m'ha permès millorar les meves competències personals (anàlisi crítica, aprenentatge autònom, presa de decisions, resolució de nous problemes...).	1	2	3	4	5	4,14
17. La formació rebuda m'ha permès millorar les meves capacitats per a una futura activitat de recerca i/o professional..	1	2	3	4	5	3,71
18. El professor aplica adequadament els criteris d'avaluació recollits en el programa.	1	2	3	4	5	3,83
19. Estic satisfet amb la titulació.	1	2	3	4	5	3,86
20. Si tornés a començar, triaria la mateixa titulació..	1	2	3	4	5	3,57
21. Si tornés a començar, triaria la mateixa Universitat.	1	2	3	4	5	4

En general, es pot concloure que la valoració global (que es mou entre el 3,5 i el 4,1) és prou bona i adequada.

En alguns ítems, l'absència de resposta perjudica la mitjana, i caldrà valorar, en futures enquestes, com s'interpreten aquestes absències.

De la valoració informal dels estudiants, en destaquem la sensació d'haver aprofitat un temps d'estudi i d'haver gaudit d'una relació personalitzada i enriquidora amb tots els professors.

Ja es va resoldre el problema plantejat el primer any referent a l'excessiva intensitat del Màster (forta càrrega lectiva, excés d'exàmens i treballs), sobretot tenint en compte la condició d'estudiants que treballen, en part s'ha resolt amb les normes del Màster que consten a la pàgina web (en aquestes normes es limiten els sistemes d'avaluació que poden fer servir els professors, impeding que puguin demanar alhora que els alumnes hagin de presentar un treball i fer un examen per a ser avaluats), i en part s'ha resolt amb una disminució de les hores de classe i un increment de les hores de tutoria personalitzada.

Se segueix valorant positivament la pàgina web de l'assignatura de Mètodes de recerca, a la qual els estudiants han recorregut amb assiduitat tant pel que fa a informacions generals com pel que es refereix a materials docents. La Normativa del Màster amb totes les dades fonamentals sobre funcionament, convocatòries, etc., roman penjada a la web i és, per tant, pública.

També ha afavorit la coordinació del Màster l'existència d'un únic interlocutor de la Facultat per tal de mantenir informats els alumnes i per aclarir els seus dubtes. Aquest punt consta a la normativa que es troba a la web. En aquest sentit, els sistemes de

recollida de queixes i suggeriments han rebut la forma adequada, donada la quantitat d'alumnes del Màster.

d) Dades sobre el professorat

El professorat compleix en tots els casos el requisit d'estar en possessió d'un doctorat congruent amb la matèria sota la seva responsabilitat. Igualment, podem veure en els indicadors que es tracta majoritàriament d'un professorat amb algun tipus d'acreditació externa (AQU o ANECA).

- Se seguirà endavant, per tant, amb el pla enunciat en l'IST del curs passat d'anar ampliant els membres del claustre dedicats al màster i d'anar promovent que els nostres professors vagin aconseguint acreditacions més avançades tant de la seva activitat docent com investigadora.
- El Cap de Recerca, Dr. Joan Albert Vicens, informará puntualment als professors durant les reunions de Departaments dels propers mesos (febrer, març, abril, maig) de les dates en què s'obren els terminis per a les acreditacions i els sexennis de recerca i els donarà el suport necessari per tal de presentar-s'hi.
- Per la seva banda, les autoritats acadèmiques de la Facultat (Degà, Vicedegà i Secretari Acadèmic) informaran d'aquest punt i tornaran a insistir en la seva importància al Consell de Facultat del mes de juny de 2014.

e) Dades d'inserció laboral

Troblem en aquest apartat algunes dificultats que procedeixen sobretot de la naturalesa dels nostres estudis i de la situació prèvia i les expectatives dels nostres estudiants. Ho expliquem a continuació:

- Les dades d'inserció laboral són poc significatives, car una part important del nostre estudiantat inicia els estudis del màster, o bé partint ja d'una situació laboral més o menys consolidada, o bé amb una perspectiva de continuació dels estudis de cara a la recerca que deixa de banda de moment la qüestió de la inserció en el mercat laboral. Concretament, en el curs 12/13, el 100 % dels estudiants es trobaven en situació laboral en el moment de fer efectiva la matrícula.
- Amb unes altres paraules: els nostres estudiants, en general, no es matriculen al nostre Màster amb l'objectiu d'incorporar-se al mercat de treball, sinó amb el de millorar a mig-llarg termini una situació laboral ja existent o amb de preparar-se per a la recerca. Tant en un cas com en l'altre, l'expectativa laboral no té la immediatesa que es dona en altres classes d'estudis. I per això resulta peculiar la recollida d'informació respecte d'aquest punt.

4. Idoneïtat del SGIQ per al seguiment del màster

Per valorar l'eficiència del SGIQ (Sistema de Garantia Interna de la Qualitat) de la Facultat de Filosofia, comencem especificant els diversos nivells de responsabilitat

dins del nostre centre en relació al màster de recerca en filosofia i estudis humanístics.

1. En primer lloc, el responsable acadèmic del màster:

Dr. Carles Llinàs (cllinas@filosofia.url.edu) i Dra. Sílvia Coll-Vinent.

2. En segon lloc, caldria parlar de les autoritats acadèmiques de la Facultat, dels Caps de Departament i de Recerca, etc., que es troben implicats pel seu propi càrrec en la garantia de la qualitat de les titulacions ofertes pel nostre centre i, en particular, del màster de recerca. Totes elles es troben representades en la Comissió d'Avaluació de la Qualitat de la Facultat de Filosofia de la URL (CAQFF-URL) que ja fou prevista (i així consta) en la Memòria de sol·licitud d'implantació del títol, de l'any 2008. Són:

President: Dr. Jaume Aymar, Degà de la Facultat.

Secretari: Dra. Sílvia Coll-Vinent, Secretària acadèmica de la Facultat i responsable de Qualitat del nostre centre i a la Comissió corresponent de la URL.

Caps de Departament: Dr. Joan Albert Vicens (Departament de Filosofia teòrica i d'Història de la Filosofia i de la Ciència), Dr. Ignasi Roviró (Departament de Filosofia Pràctica) i Dra. Sílvia Coll-Vinent (Departament d'Humanitats).

Cap de Recerca: Dr. Joan Albert Vicens.

Aquesta Comissió recolzava la seva actuació en el constant assessorament de la Unitat de Qualitat i Innovació Acadèmico-Docent de la Universitat Ramon Llull (UQIAD-URL).

4. En quart i darrer lloc, cal consignar els responsables de l'execució d'aquest IST (Informe de Seguiment del Títol), que són els següents:

Responsable principal:

Dr. Carles Llinàs, Coordinador del Màster.

Col·laborador:

Dr. Joan Albert Vicens, Cap de Recerca de la Facultat i membre de la CAQFF-URL.

Supervisora:

Dra. Sílvia Coll-Vinent, Secretària acadèmica, membre de la CAQFF-URL.

Els resultats reflectits en els indicadors i en aquests apartats 3 i 4 del present Informe són el resultat tangible del progressiu desplegament del SIGQ del nostre centre i la prova de l'eficàcia, sempre compromesa en la millora continuada, dels òrgans esmentats. El seguiment més formal del màster s'ha dut a terme sobretot en el marc de les reunions mensuals dels Departaments, en el de les reunions quadrimestrals del Consell de Facultat i en el de les reunions bimensuals del Consell Permanent, com una secció específica de les sessions d'aquests òrgans generals de la Facultat, en les quals han participat les persones responsables que correspongués.

La substitució del sistema de mesura de la satisfacció dels estudiants, aplicada el curs 2012/2013, és un exemple concret de millora produïda per la implementació i la revisió del SGIQ, car fou proposada pel responsable de revisar l'IST del curs passat en interacció amb el responsable principal, essent aprovada per la CAQFF-URL en una de les seves reunions ordinàries.

Barcelona, a 7 de juny de 2014