

AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ

**Facultat de Filosofia
(Universitat Ramon Llull)**

**Aprovat pel Consell de Facultat
el 22 de desembre de 2014**

ÍNDEX

- 0. Dades identificadores
- 1. Presentació del centre
- 2. Procés d'elaboració de l'autoinforme
- 3. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació
 - Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu
 - Estàndard 2: Pertinència de la informació pública
 - Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat
 - Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu
 - Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge
 - Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius
 - 6.1. Grau en Filosofia
 - 6.2. Màster oficial en Filosofia i Estudis Humanístics
 - Estàndard 7: Desenvolupament de competències per a la inserció laboral
- 4. Valoració final i propostes de millora
 - 4.1. Valoració final
 - 4.2. Propostes de millora del centre per al curs 2014-2015
- 5. Relació d'evidències

AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ

0. Dades identificadores

Universitat	Universitat Ramon Llull
Nom del Centre	Facultat de Filosofia
Dades de contacte	Coordinadora tècnica de Qualitat (Sílvia Coll-Vinent) Facultat de Filosofia Diputació, 231 08007 Barcelona Tel. 93 4534338 scollvinent@filosofia.url.edu facultat@filosofia.url.edu
Responsable de l'elaboració de l'autoinforme	Comitè d'Avaluació Interna (CAI): Dr. Jaume Aymar Ragolta, Dr. Carles Llinàs Dr. Ignasi Roviró, Dr. Armando Pego, Dra. Sílvia Coll-Vinent, Llic. Vicent Igual, Sra. Gemma Galduf

Titulacions impartides al Centre

Denominació	Codi RUCT	Crèdits ECTS	Any implantació	Coordinador/Responsable titulació
Grau en Filosofia	2502524	240	2010-11	Dr. Ignasi Roviró Alemany
Màster Recerca en Filosofia i Estudis Hum.	4311812	60	2010-11	Dr. Carles Llinàs Puente i Sílvia Coll-Vinent
Doctorat en Filosofia: Humanisme i Transcència	5600210		2013-14	Dr. Carles Llinàs Puente

1. Presentació del centre

La Facultat de Filosofia de la Universitat Ramon Llull és hereva d'una llarga tradició d'estudis filosòfics eclesiàstics a Catalunya, especialment de la Facultat de Filosofia Sant Francesc de Borja a Sant Cugat del Vallès i de la Facultat de Teologia de Catalunya. L'any 1983, el pare Paolo Dezza S.I., delegat del Sant Pare a la Companyia de Jesús, oferí al Cardenal-Arquebisbe de Barcelona, doctor Narcís Jubany, el canvi de titularitat de la Facultat de Filosofia de la Companyia de Jesús. Després de madura reflexió i de les degudes consultes, el Cardenal-Arquebisbe de Barcelona decidí demanar a la Congregació per a l'Educació Catòlica el canvi de titularitat per tal que, amb una nova vitalitat, la Facultat de Filosofia pogués esdevenir a Catalunya una institució superior d'estudis filosòfics i facilités també així el necessari diàleg entre fe i cultura en el món d'avui. La Congregació per a l'Educació Catòlica, per decret del dia 25 de juliol de 1988 (N. 1745/87/17), establí la nova Facultat de Filosofia de Catalunya, i després d'un trienni en experiència aprovà definitivament els Estatuts de la Facultat (N. 926/88/10), conformes a les lleis i normes corresponents de la constitució apostòlica «Sapientia Christiana».

La Facultat de Filosofia s'adreça a estudiants que desitgen adquirir una àmplia cultura filosòfica i humanística i una formació profunda de la intel·ligència, tot atenent els problemes humans i filosòfics d'avui, així com les grans doctrines de tots els temps. Pretén formar la capacitat i la competència de judici de manera lúcida i crítica, més encara que ensenyar els resultats d'un sistema acabat. Cultiva el desvetllament del pensament i de la reflexió, des de la seva identitat cristiana, i servint-se amb lucidesa del patrimoni filosòfic i humanístic. Els cursos de la Facultat de Filosofia abasten les matèries de l'ensenyament clàssic de la filosofia i de les humanitats, i també el coneixement dels principals autors, a partir de la lectura directa i el comentari dels seus textos.

La Facultat de Filosofia és, des de l'any 1990, un dels membres fundadors de la Universitat Ramon Llull, reconeguda per la llei 12/91 del Parlament de Catalunya de 10 de maig. Imparteix estudis universitaris en el marc d'aquesta universitat des d'aleshores: a més de la llicenciatura en Filosofia, la Facultat també ha impartit, des del curs 2001-2002 fins al curs 2010-2011, la llicenciatura en Humanitats (Resolució 7 d'octubre de 2002; BOE núm. 260, de 30 d'octubre de 2002), titulació homologada pel Reial Decret 93/2003, de 24 de gener (BOE núm. 38, de 13 de febrer de 2003).

Els plans d'estudi vigents amb reconeixement oficial són:

Grau en Filosofia

Màster en Recerca en Filosofia i Estudis Humanístics

Doctorat en Filosofia: Humanisme i Transcendència (juntament amb la Universitat de Comillas)

Incorporem en aquesta avaluació el Grau en Filosofia i el Màster, i no el Doctorat pel fet que s'organitza i es gestiona conjuntament amb la Universidad Pontificia de Comillas, que n'és la coordinadora.

Pel que fa al nombre d'estudiants, es distribueixen de la manera següent:

TITULACIÓ	CURS 10/11	CURS 11/12	CURS 12/13	CURS 13/14
Grau en Filosofia	24	22	15	16
Màster en Recerca	14	15	17	19

En la interpretació d'aquestes dades és molt important tenir en compte que la Facultat acull igualment un nombre important d'estudiants que segueixen els estudis de Filosofia per la via eclesiàstica, els quals no figuren registrats en la taula. D'altra banda, cal tenir present que per volum d'oferta formativa, suport administratiu, i nombre d'alumnes, la Facultat se situa a molta distància de la resta de centres que integren la Universitat Ramon Llull.

La Facultat manté una vinculació especial amb la Facultat de Teologia de Catalunya. Així, tot garantint la pròpia autonomia, diversos cursos de la Facultat de Filosofia poden ser utilitzats en el curriculum dels estudiants de la Facultat de Teologia pel que fa a l'obtenció dels títols corresponents. Igualment, la Facultat de Filosofia ofereix com a cursos optatius per als seus alumnes alguns dels cursos de la Facultat de Teologia. Així mateix, la Facultat col·labora amb la nova Facultat d'Història de l'Església, Arqueologia i Arts Cristianes Antoni Gaudí (FHEAG), i també amb l'Institut Superior de Ciències Religioses de Barcelona, l'Institut de Teologia Fonamental de Sant Cugat i la Fundació Joan Maragall.

La informació pública sobre la Facultat es pot consultar des de la pàgina web, en el següent enllaç (**evidència E1**): <http://filosofia.url.edu>

2. Procés d'elaboració de l'autoinforme

El present autoinforme s'ha elaborat seguint les "Directrius per a l'elaboració de l'autoinforme per a l'acreditació" de l'AQU Catalunya. Recull les dades dels informes de seguiment de les titulacions oficials que s'imparteixen en el centre (detallades i publicades en els Informes de seguiment de titulació realitzats fins ara), algunes informacions actualitzades del curs 2013-2014 sobre les titulacions i el centre en general i algunes dades noves relatives a la planificació del curs 14/15. En l'elaboració de l'autoinforme han intervingut els agents que concretem a continuació, i s'ha comptat amb el suport de la Unitat de Qualitat i Innovació Acadèmicodocent (UQIAD) de la Universitat Ramon Llull.

2.1. Agents que han intervingut en l'elaboració de l'autoinforme

L'autoinforme ha estat elaborat pels membres del Comitè d'Avaluació Interna (CAI), que es va constituir amb aquesta finalitat en data del 27 d'octubre de 2014. Els membres són: el Degà, els membres de l'òrgan de qualitat de la Facultat, el cap de Recerca de la Facultat, els responsables de les titulacions que s'han d'acreditar, un representant del PDI i un altre del PAS. Els noms que configuren el CAI consten en l'apartat corresponent de les dades identificadores de l'inici de l'autoinforme. Tothom hi ha participat de manera voluntària i desinteressada.

2.2. Fases i procediment

Constitució del CAI

Amb data de 27 d'octubre de 2014 es constitueix formalment el CAI (**evidència E2**).

Recollida, posada en comú i valoració de la informació

Es valoren conjuntament les dades, i els buidatges corresponents, de les enquestes adreçades als estudiants de Grau i Màster, els informes valoratius dels encarregats de curs, els autoinformes dels professor, i se'n fa una síntesi valorativa, que és validada pel CAI en data del 15 de desembre de 2014.

Exposició pública de l'autoinforme i aportacions de la comunitat

L'autoinforme finalment aprovat pel Consell Permanent de la Facultat en data de 22 de desembre (**evidència E3**) estarà en fase d'exposició pública a través del web de la Facultat a partir del 12 de gener de 2014.

A partir de les aportacions i valoracions rebudes, es procedirà oportunament al tancament i aprovació final de l'autoinforme.

3. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

Pel que fa al títol de Grau en Filosofia, la **Memoria del grado** s'ha de valorar conjuntament amb el document d'al·legacions de la URL respecte a l'informe provisional d'avaluació del títol oficial de Graduat en Filosofia rebut en data de 3 de febrer de 2010, en què s'inclou la Memòria completa del títol de Graduat o Graduada en Filosofia per la URL, amb la nova informació ampliada (destacada en vermell) a partir d'allò indicat en el document d'al·legacions (**evidència E4**). En resum, les principals modificacions introduïdes afecten el criteri 3. Objectius (s'han concretat les competències específiques del títol); i el criteri 5: Planificació dels ensenyaments (s'han definit de manera més concreta les competències que ha d'adquirir l'alumne en relació amb l'aplicació als mòduls i matèries; s'han relacionat les competències amb les matèries i s'han adequat als resultats d'aprenentatge; i s'han redefinit les competències específiques perquè concordin amb les activitats formatives de les matèries).

Respecte del Protocol inicial de 2008-2009 del Màster en Recerca en Filosofia i Estudis Humanístics (**evidència E5**), no s'ha produït fins a la data actual cap modificació, ni substancial ni menor, en el desplegament.

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

La institució informa de manera adequada i veraç a tots els grups d'interès sobre les característiques de les titulacions i dels programes formatius

La Facultat, a través del web (www.filosofia.url.edu: evidència 1) informa dels aspectes més importants de l'organització del centre, dels diversos programes formatius (títols oficials i propis) i dels serveis que ofereix el centre. Es complementa aquesta informació amb el **web d'estudis** integrat dins el de la Facultat (<https://sites.google.com/site/estudisffurl/>: **evidència E1b**), en el qual es proporciona informació sobre beques, programes Erasmus, recerca, formació del professorat i altres.

Pel que fa a la informació relacionada amb la recerca, s'informa de l'activitat de recerca a la Facultat (<http://www.filosofia.url.edu/p/recerca/ca>: **evidència E6**), dels recursos posats a l'abast dels estudiants (bases de dades en Filosofia) i de les publicacions, àrea en la qual la Facultat compta amb una llarga i densa trajectòria (<http://www.filosofia.url.edu/publicacions/ca>: **evidència E7**).

Pel que fa a les dades de recerca del professorat, el web remet al GREC, el programa de gestió de la recerca de la Universitat:
<https://grec.url.edu/cgi-bin/DADREC/crgen.cgi>

Des del web es garanteix un accés fàcil a la informació rellevant sobre els estudis. Tota la informació important que l'estudiant ha de saber sobre el Grau en Filosofia i el Màster en Recerca es presenta al web, separadament i d'una manera destacada, des dels apartats respectius. Sota l'apartat del Grau en Filosofia, l'estudiant hi trobarà les informacions bàsiques sobre la qualitat, l'accés als estudis, els horaris, el pla d'estudis, la guia de les assignatures, les competències, el treball final de grau, les sortides professionals, el pla d'acció tutorial, els recursos, els reconeixements d'estudis cursats i la matrícula (<http://www.filosofia.url.edu/p/grau-informacions-basiques/ca>: **evidència E8**).

Sota l'apartat Màster en Recerca, s'hi descriuen els objectius, l'accés, els continguts, les sortides professionals, la normativa acadèmica, els horaris, la matrícula, els recursos, el pla d'acció tutorial, el treball final de màster i la revista digital Lletres en Filosofia i Humanitats en la qual es publiquen treballs seleccionats dels mateixos estudiants (<https://sites.google.com/site/timasterfh/>. **evidència E9**).

S'han seguit les recomanacions suggerides des de la UQIAD-URL en el retorn dels informes de seguiment de les titulacions i s'ha corregit i actualitzat el web dels estudis (i especialment dels estudis oficials de Grau i Màster), incorporant les correccions i suggeriments rebuts i ampliant la informació pública (per exemple, s'ha introduït el pla de tutorització i la informació sobre el treball final de grau). També tenint en compte els informes de la UQIAD-URL, s'han assumit alguns dels reptes de millora, especialment en les campanyes de difusió dels estudis i de captació de nous estudiants i en la internacionalització, un aspecte, aquest darrer, que es comença a treballar dins els òrgans de govern de la Facultat, el Consell Permanent i el Consell de Facultat. Al web no figuren els convenis que fins a la data ha signat la Facultat amb universitats italianes (Cà Foscari di Venezia, el 2004/5-2006/7, el 2008/9-2012/13; La Sapienza, el 2009/10-2011/12; LUMSA, 1998/99-200/01, 2001-2002, 2002-2006, 2006-2008, 2009-2013; i Università degli Studi di Perugia, el 2003-04).

D'altra banda, es mostren des del web les guies de la Facultat: la Guia de la Facultat pròpiament dita, i la Guia d'assignatures, actualitzades totes dues anualment. Dins la **Guia anual de la Facultat** (<https://drive.google.com/file/d/0B61kGovdtH8oUDUzWkVSRDBjdjg/edit?usp=sharing>: **evidència E10**), l'estudiant hi trobarà la informació sobre el centre i sobre la Universitat, sobre la normativa acadèmica, sobre l'admissió de nous alumnes, sobre reconeixements i convalidacions, sobre els horaris del curs i el calendari acadèmic. Hi trobarà també la informació corresponent a les diverses titulacions i programes formatius oferts des de la Facultat: les oficials (Grau en Filosofia, Màster en recerca en Filosofia i Estudis Humanístics, Doctorat: Humanisme i Transcendència) i sobre les titulacions pròpies (Diploma en Gestió del Patrimoni Cultural Eclesiàstic). Dins la **Guia anual d'assignatures** (<https://drive.google.com/file/d/0B61kGovdtH8odXRfVW1ZY2E3RTg/edit?usp=sharing>: **evidència E11**), es descriuen les assignatures impartides en el marc del Grau i del Màster. Per a cadascuna de les assignatures, figuren els ítems: títol de l'assignatura, codi, nombre de crèdits, tipus d'assignatura, nom del professor o professors que la imparteixen, descripció dels objectius, programa de l'assignatura, bibliografia bàsica, i sistema d'avaluació.

La Facultat de Filosofia de Catalunya-URL, així mateix, persegueix **un objectiu de servei públic pel que fa a la divulgació de la filosofia i de la història de la filosofia en el món acadèmic i en la societat en general**. Des del web de la Facultat s'ofereixen en accés obert una sèrie de recursos filosòfics d'utilitat per als estudiants de filosofia i per als diversos col·lectius interessats per la disciplina, concretament des de les pàgines de recursos dels apartats de Grau i Màster, i també dins el portal de filosofia catalana (<http://www.filosofiacatalana.cat/>: **evidència E12**), des d'on es pot accedir a l'arxiu de pensadors catalans i a l'arxiu de documentació històrica (elaborats en el marc del grup de recerca Filosofia i Cultura de la Facultat), a l'hemeroteca (revistes de filosofia, arxius digitals de revistes catalanes), a la pàgina d'enllaços filosòfics (societats filosòfiques i universitats) i a la d'educació (amb enllaços a webs dedicades a l'ensenyament de la filosofia a secundària i a la formació filosòfica en general).

Tota la informació del web s'actualitza regularment abans d'iniciar el nou curs o període acadèmic, tal com s'estableix en el Sistema Intern de Garantia de Qualitat (SIGQ).

Resultats de seguiment

Els informes de seguiment de les titulacions s'envien anualment a la UQIAD-URL. Des del web de la URL (<http://www.url.edu/ca/innovacio-docent-i-qualitat>) es fan públics els indicadors de seguiment de les titulacions: <https://seguimentto.url.edu/>.

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.

Des del web de la Facultat s'especifiquen els procediments de seguiment de la garantia de la qualitat de les titulacions, a nivell d'Universitat i de Facultat (**evidència E13**).

La Facultat de Filosofia compta amb un Sistema de Garantia Interna de la Qualitat des del mes de desembre de 2011. El màxim òrgan responsable del procés de seguiment i garantia de la qualitat al centre és el Consell Permanent de la Facultat, que és l'òrgan de govern general de la Facultat en les línies i normes directives del funcionament acadèmic. També en les reunions ordinàries de Departament, mensuals, es fa un seguiment de la qualitat de les titulacions. Tant les conclusions de les reunions ordinàries com les del Consell Permanent s'eleven al Consell de Facultat, en el qual participen totes les autoritats acadèmiques, professors i representants d'alumnes.

Amb caràcter anual s'elaboren els Informes de seguiment de les titulacions de Grau i Màster, que s'envien a la UQIAD-URL, la qual elabora un informe de devolució al centre, en el qual s'indiquen correccions i els aspectes que cal millorar. Seguint les indicacions de la darrera devolució de la UQIAD-URL corresponent al Grau en Filosofia (2012-2013), s'han afegit al web del Grau informacions rellevants pel que fa a l'accés, a la matrícula, a la planificació del curs (pla d'acció tutorial) i al treball final de grau. També s'han corregit alguns links per fer més accessible la informació. S'han incorporat així mateix les dades quantitatives corresponents a la satisfacció dels estudiants resultants del buidatge de les enquestes, i s'ha introduït el percentatge de doctors acreditats que fan docència al Grau. En aquests moments s'estan treballant, en el marc del SGIQ i sempre a nivell de Consell Permanent, dos aspectes clarament mancats en el desplegament del Grau, com són la mobilitat i la internacionalització. No són tan rellevants, comparativament amb altres graus del sistema universitari, les pràctiques externes, atesos els objectius del Grau en Filosofia, però també s'han plantejat accions de millora en aquest sentit relacionades amb les pràctiques dels estudiants a la Biblioteca i a la revista *Comprendre*.

Des del SGIQ, i sempre a nivell de Consell Permanent, es valoren els resultats en l'aprenentatge i la satisfacció dels estudiants. Aquests resultats s'obtenen del procés de recollida de dades a partir de les enquestes, proporcionades per la UQIAD-URL, sobre l'activitat docent del professorat de Grau (**evidència E14**), i sobre la valoració global sobre la satisfacció dels estudiants amb la titulació del Màster en Recerca (**evidència E15**), distribuïdes al final del curs acadèmic. Els resultats dels buidatges figuren als quadres d'indicadors dels Informes de seguiment de les titulacions de Grau (**evidència E16**) i Màster (**evidència E17**).

No s'han produït modificacions substancials en cap de les dues titulacions oficials.

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants

El professorat de la Facultat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té prou experiència docent i investigadora. L'equip docent de la Facultat és una alta proporció de doctors, que representen el 70 % del conjunt de professors. Dels professors doctors, 8 professors han obtingut l'acreditació corresponent per part de l'AQU. Un resum del perfil docent i investigador dels professors del centre es pot consultar des del web (<http://www.filosofia.url.edu/professorat/ca>: **evidència E18**). Pel que es desprèn de les dades del GREC (programa informàtic d'actualització dels currículums dels professors) corresponents al darrer curs acadèmic (2013-14), els professors de la Facultat han participat en 4 projectes de recerca, en 14 intervencions en conferències, ponències o taules rodones, en 47 publicacions (entre llibres, monografies i articles de revistes) i han dirigit 38 tesis doctorals i treballs de recerca (s'inclou aquí direcció de treballs no inclosos al GREC). Tota la informació relacionada amb l'activitat dels professors s'actualitza constantment al GREC (<https://grec.url.edu/>).

El repte d'augmentar el percentatge de doctors i acreditats de la universitat ha marcat la política de recerca de la Facultat.

Percentatges de professorat doctor i acreditat per titulació

	% Professorat Doctor	% Prof. Doctor Acreditat
Grau en Filosofia	87	77
Màster en Recerca	100	90

De la taula es desprèn que el centre aconsegueix les exigències del sistema universitari en relació amb el nombre de doctors i percentatge d'acreditats. D'aquests professors acreditats, n'hi ha 6 amb tram viu i 2 amb acreditació de recerca.

En el curs vigent hi ha un doctorand vinculat al grup de recerca de la Facultat com a membre col·laborador.

L'equip docent del centre és reduït però adequat per desenvolupar les funcions de docència del pla d'estudis i atendre el nombre també reduït d'estudiants.

El professorat amb dedicació plena o exclusiva assumeix més pes en la gestió i direcció de treballs de recerca, i en els processos d'acollida i seguiment dels estudiants. L'assignació de la tutorització dels treballs de recerca es realitza en funció de l'expertesa i de les especialitzacions dels professors.

Les ratios entre els estudiants i professorat figuren al quadre següent:

Nombre estudiants Grau			Ratio estudiants / professorat dedicació plena		
10/11	11/12	12/13	10/11	11/12	12/13
10	14	12	5	7	6

Nombre estudiants Màster			Ratio estudiants / professorat dedicació plena		
10/11	11/12	12/13	10/11	11/12	12/13
14	15	17	7	7,5	8,5

D'acord amb la mitjana dels indicadors de les enquestes distribuïdes als estudiants de Grau i Màster, la percepció sobre la seva tasca docent és en general positiva (els resultats per cadascun dels 21 ítems de l'enquesta es poden veure despleats en l'Informe de seguiment del Màster: **evidència E17**).

	Satisfacció dels estudiants amb la tasca general del professorat (2012-13)
Grau Filosofia	7,5 (escala 1-10)
Màster en Recerca	7,6 (escala 1-10)

La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent del professorat

Els processos d'avaluació i millora de la qualitat de l'ensenyament i del professorat són definits en el Sistema de Garantia de Qualitat del centre, exposat des del web (evidència 13). Allí es destaquen d'una manera específica les tasques i accions que realitza la UQIAD-URL respecte a aquests processos.

El 90% del professorat contractat ha estat avaluat almenys una vegada en les convocatòries del Programa Docentira realitzades fins a la data actual. L'índex mitjà de qualitat docent obtingut pel professorat presentat en la darrera convocatòria ha estat del 74,75%.

Aquest procés d'avaluació permet identificar tant els punts forts de la docència com els febles, enregistrats tots en l'aplicatiu corresponent i desenvolupats en les corresponents síntesis valoratives de la tasca docent dels professors avaluats. Així mateix, el procés permet identificar aspectes de millora que es concreten parcialment en els autoinformes i especialment en els plans d'actuació del SGIQ per donar suport al professorat en la tasca docent.

La Facultat assumeix com a prioritària la tasca de suport a la difusió de la recerca dels professors i dels estudiants, especialment a través de les seves publicacions, i en el cas dels estudiants, a través de la revista Lletres en Filosofia i Humanitats. Convé insistir, en aquest sentit, que el Màster oficial de la Facultat és un **màster en Recerca** (no professionalitzador), i és la recerca, i sobretot, **la transferència de coneixement en filosofia i estudis humanístics, una tasca prioritària en l'estratègia de la Facultat**. En aquesta línia, cal destacar:

- el reconeixement per la Generalitat de Catalunya del grup de recerca Filosofia i Cultura com a grup de recerca consolidat és un resultat de l'estratègia vigent (Expedient: 2014 SGR 169. Modalitat GRC). El 66,6% del professorat del Màster són membres del SGR.

- el professorat participa activament en la revista Comprendre (direcció, consell de redacció, números editats, sumaris web, ranking, etc), una revista universitària de referència en el camp de la Filosofia. Vegeu <http://www.filosofia.url.edu/p/revista-compendre/ca> **evidència E19**.

- el professorat participa també en les col·leccions de la Facultat de Filosofia (Textos docents, Eusebi Colomer, Filosofia i Cultura, Humanitats, Pensar per conèixer, Lliçons inaugurals de la Facultat de Filosofia i de la URL: vegeu <http://www.filosofia.url.edu/publicacions/ca> **evidència E20**). D'altra banda, cal destacar la nova col·lecció dedicada a tesis doctorals, de la qual s'ha publicat el primer volum el curs 2012/13.

- els estudiants de Màster i Doctorat participen activament en la revista digital Lletres de Filosofia i Humanitats, un dels objectius de la qual és donar sortida als millors assaigs i treballs de recerca presentats durant el curs: vegeu <http://www.filosofia.url.edu/p/presentacio-lletres/ca>: **evidència E21**.

Així mateix, la Facultat ha estat receptora de dos projectes ministerials I + D: "L'escola estètica catalana i les seves aportacions a l'estètica espanyola (1820-1936)" (FFI2009-07158), i "La estètica espanyola: las ideas y los hombres (1850-1950)" (FFI2013-42674).

El suport econòmic a l'impuls a la recerca i la transferència de coneixement, per al curs 2012-13, ha estat, sumats recursos propis i aliens, de 36.060 euros.

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

La institució disòsa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge dels estudiants

Els serveis d'orientació acadèmica i professional

Per vocació i per convenciment, la Facultat de Filosofia de la URL té com a element definitori la dedicació personalitzada a tots i a cada un dels seus alumnes. La tutoria esdevé una acció essencial de la Facultat: els alumnes tenen un fàcil accés tant als professors com a les autoritats acadèmiques; totes les tutories són personals, encara que també convencionalment s'anomenen així les sessions d'orientació grupal sobre aspectes molt concrets del currículum. L'alumne de nou ingrés rep una atenció especial per part d'un tutor assignat. Els objectius d'aquesta tutoria són: transmetre informació sobre la titulació, sobre la Facultat i sobre la pròpia Universitat, i sobre els elements clau de la vida acadèmica; assegurar una orientació personalitzada de l'alumnat en el moment de la primera matrícula a l'hora de triar matèries; convertir-se en una primera etapa d'un procés de tutoria que acompanyarà l'alumnat al llarg del grau. Tota aquesta acció d'acompanyament tutorial s'explica al Pla d'Acció Tutorial des del web, dins l'apartat del Grau (<http://www.filosofia.url.edu/p/grau-pla-daccio-tutorial/ca%20>, **evidència E22**).

El vicedegà i el secretari acadèmic, de comú acord, assignen a cada alumne un tutor. L'alumne podrà demanar canvi de tutor quan hi hagi motius raonats i suficients per a fer-ho. De la mateixa manera, i pel mateix procediment, el professor també pot demanar un canvi de tutoria. La tasca del professorat tutor és, essencialment, mantenir entrevistes personals amb l'alumnat que té assignat segons el calendari establert.

També des del SGIQ es fa un seguiment anual de les tutories del Grau i del Màster. D'acord amb les dades de les enquestes anuals, mostrades a l'IST del Màster, evidència E16), la valoració de la utilitat de l'acció tutorial és força positiva (3,8/5).

Els recursos materials disponibles

Aules

La Facultat té establert un conveni amb les autoritats del Seminari Conciliar de Barcelona per tal de disposar dels espais i les infraestructures necessàries. La Facultat disposa de 6 aules (amb capacitat per 20 a 60 alumnes), 5 de les quals estan equipades amb pantalla i canó de projecció. Algunes de les aules del claustre són accessibles per persones amb necessitats específiques. També disposa d'una Aula Magna i de la Sala Sant Jordi (totes dues equipades), per fer-hi actes solemnes, i de sales petites per fer entrevistes amb els estudiants. En l'interior de la Biblioteca s'ha agençat recentment un espai per al treball individual amb ordinadors, que ve a substituir, amb millors

condicions de silenci i aïllament, la sala d'internet que estava situada al vestíbul de l'edifici.

La Facultat compta igualment amb una sala de professors, on té lloc les reunions de Departaments, un Deganat (despatx del degà) i altres despatxos individuals per a professors.

Biblioteca

La Facultat forma part del patronat de la Biblioteca Pública Episcopal. Fundada l'any 1772 pel bisbe Josep Climent, és la biblioteca pública més antiga de la ciutat de Barcelona. Conté els fons més importants de **ciències religioses, filosofia i humanitats**, i consta de 400.000 volums, entre els quals destaquen incunables (92 volums), còdexs i manuscrits (900 exemplars), llibres editats al segle XVI (2.500 volums), llibres anteriors al segle XX (30.000 volums), fons modern (350.000 volums), gravats (60.000 goigs i gravats de diversa tipologia). És una de les cinc biblioteques històriques (juntament amb la Biblioteca de Catalunya, la Biblioteca de Montserrat, la Biblioteca de Lletres de la Universitat de Barcelona i la del Centre Excursionista de Catalunya) seleccionades per formar part del projecte Google Books.

La Facultat col·labora en l'aportació de nou fons bibliogràfic, especialment en les àrees de Filosofia i Humanitats (l'aportació el curs 2012-2013 constitueix el 33% del total d'adquisicions de la Biblioteca). També ha col·laborat ocasionalment en l'organització d'exposicions presencials i virtuals, amb motiu de centenaris d'humanistes i literats i efemèrides diverses ("El Quixot a la BPEB", "Centenari Verdaguer", "Homenatge a Manuel Trens, liturgista i historiador de l'art", "Llegat Espriu a les biblioteques de la URL").

Com la resta de biblioteques de la URL, està integrada dins el Consorci de Serveis Universitaris de Catalunya (CSUC), i el fons està integrat dins el Catàleg col·lectiu de les Universitats de Catalunya (CCUC), i ofereix, entre d'altres, el servei de préstec interbibliotecari (PI), el de préstec universitari consorciat (PUC) juntament amb tots els centres del consorci. Com la resta de biblioteques de la URL, està subscripta a diversos recursos digitals consultables a través del catàleg.

Les instal·lacions de la sala de lectura s'han modernitzat i adaptat a les noves tecnologies, i s'ha convertit la sala de lectura principal en un espai lluminós al voltant del claustre. La biblioteca rep moltes visites presencials, i el catàleg ha rebut, al llarg del curs acadèmic 2012-2013, un total de 12.548. Tota la informació és disponible a <http://www.filosofia.url.edu/p/biblioteca/ca> (**evidència E23**).

Ordinadors

Dins la Biblioteca s'ha adaptat un espai de treball per als estudiants equipat amb ordinadors connectats a internet (3 punts de treball). La zona wi-fi abasta tot l'edifici del Seminari on s'ubica la Facultat, incloent-hi aules i Biblioteca.

Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

6.1. Grau en Filosofia

La tasca formativa s'ha concentrat en l'assoliment dels objectius establerts en la Memòria del Grau en Filosofia, i concretament en les competències generals i transversals del Grau (definides en 17 punts) i les específiques, que singularitzen les habilitats i els coneixements que l'alumne ha d'adquirir en cadascun dels mòduls i matèries, i que es llisten en un principi a la Memòria sense numerar (vegeu Memòria del Grau, **evidència E4**, p. 12-20) per figurar més endavant en cadascuna de les fitxes descriptives dels mòduls i de les matèries de l'apartat 5.3 (vegeu **evidència E4**, p. **35-60**).

A banda dels marcs conceptuals i teòrics, i històrics de la filosofia, s'incideix també en el foment de les habilitats investigadores de l'estudiant, tenint en compte que la finalització dels estudis es completa amb el Treball final de grau, que és concebut en part com una avançament a la tasca investigadora que es desenvoluparà a ple rendiment en el Màster en Recerca.

D'acord amb la Memòria del Grau, els ensenyaments s'han planificat d'acord amb les competències proposades per a cada matèria exposades a partir de la p. 35 de la memòria, i es distingeixen corresponentment els següents tipus de treball:

- Ensenyament-aprenentatge presencial a l'aula (exposicions del professor, exposicions d'invitats, debats i discussions, exàmens parcials i final).
- Ensenyament-aprenentatge dirigit (tutories fora de l'aula, que poden ser individuals o en grup; lectures orientades; treball escrit individual i la seva correcció).
- Ensenyament-aprenentatge autònom (fora de l'aula, és a dir, lectures complementàries; estudi personal o en petits grups; cerca d'informació i preparació i organització de materials complementaris; treball escrit individual voluntari).

Els programes formatius figuren en la Guia d'assignatures ja esmentada (evidència E11). També s'indica a la guia el sistema d'avaluació per a cadascuna de les assignatures.

Pel que fa al procés d'avaluació, es documenta detalladament a la Memòria del Grau (evidència E4, p. 40). L'avaluació de l'alumne és continuada, si bé s'estableixen uns controls que permeten obtenir una valoració objectiva dels coneixements adquirits (exàmens parcials o finals d'assignatura). El detall de les qualificacions de cadascun dels mitjans d'avaluació, que es comunica oportunament a l'alumne, figura al mateix requadre de la p. 40.

El curs 2013-14 es van acabar d'implantar els quatre cursos del nou Grau en Filosofia, i per aquesta raó encara no s'ha presentat cap treball final de grau.

Per la naturalesa filosòfica del grau, no són tant rellevants les pràctiques externes com ho són l'adquisició d'habilitats investigadores, extensament detallades al capítol de competències específiques.

Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació. Es recullen en el quadre següent:

	10/11	11/12	12/13
Taxa rendiment 1r curs	81%		
Taxa rendiment		49%	64,3%
Taxa abandon. 1r curs		20%	16,70%
Taxa eficiència		162,5	146,40

S'observa un creixement en la taxa de rendiment en el curs 12/13. Les taxes d'abandonament al primer curs són baixes. Pel que fa a la durada mitjana dels estudis, cal esperar a tenir més promocions graduades per treure'n conclusions.

No es disposa d'indicadors d'inserció laboral a nivell de grau. Un dels motius és que una bona part dels estudiants continua els estudis, a nivell de Màster o postgrau.

Pel que fa als indicadors de satisfacció, al curs 12/13 només es disposa de dades de satisfacció respecte a l'activitat docent del professorat. Es resumeixen a continuació:

Curs 2012/2013

Satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu	80%
Satisfacció dels estudiants respecte a la competència i claredat d'explicació del professor	75%
Satisfacció respecte a l'ajut rebut en tutories	80%
Satisfacció respecte a l'ús adequat de recursos didàctics	75%
Satisfacció general amb la labor docent	80%

La implantació dels quatre cursos del grau va tenir lloc el curs 2013-2014 i encara no hi ha cap graduat en Filosofia, i no es disposa per tant de dades per a la valoració general del grau ni taxa d'intenció de repetir estudis.

Sistema d'avaluació

Com ja s'ha indicat, el sistema d'avaluació de cada assignatura s'especifica en la **Guia d'assignatures (evidència E11)**, accessible des del web de la Facultat, el sistema d'avaluació de cadascuna.

Encara no es disposa de resultats del treball final de grau, per la mateixa raó explicitada més amunt.

Per al Grau en Filosofia, la Facultat no ofereix pràctiques externes, per raons ja explicitades més amunt.

Tampoc no es disposa, per al Grau en Filosofia, de valors dels indicadors d'inserció laboral.

6. 2. Màster en Recerca en Filosofia i Estudis Humanístics

Els objectius generals del Màster, tal com s'especifiquen en el Protocol de sol·licitud d'autorització d'implantació del màster oficial per al curs 2008-2009 (vegeu **evidència E5**), són proporcionar als alumnes una preparació completa i adequada en les tècniques i en les grans àrees clàssiques de la investigació filosòfica i humanística, per tal de facilitar-los l'accés al grau de Doctorat. És doncs un Màster concebut per a la preparació de l'estudiant en la recerca filosòfica i humanística, i coherentment amb aquest propòsit es defineixen al mateix protocol les competències i el perfil formatiu (vegeu més avall en la mateixa evidència E22), que resumidament són: proporcionar un aprofundiment dels coneixements específics adquirits al grau (Filosofia, Humanitats o graus afins), adquirir competències específiques en la recerca (cerca de fonts, capacitat d'expressió i presentació dels resultats, tècniques específiques d'investigació filosòfica i humanística), fomentar la capacitat d'estructuració dels treballs de recerca i l'ús correcte del llenguatge especialitzat i de la terminologia específica, proporcionar a l'estudiant el necessari esperit crític i el sentit del rigor científic, transmetre la capacitat de comunicar i transferir coneixement de manera positiva i constructiva. Des de la pàgina web de la Facultat, l'alumne pot accedir al perfil curricular dels estudis de Màster i altres informacions (una bona part contingudes al protocol esmentat), presentades d'una forma més planera i sintètica, sobre: objectius, accés, continguts, sortides professionals, professorat, normativa acadèmica, horaris, recursos, pla d'acció tutorial, treball final de màster (web Màster en recerca: **evidència E24**).

Els informes de seguiment de la titulació (**IST**) realitzats donen compte de l'acompliment de l'objectiu formatiu principal. El darrer IST disponible, corresponent al curs 2012-2013 (**evidència E17**) és d'informació pública, juntament amb aquest Autoinforme, des del web de la Facultat. Tot i el grau força elevat de satisfacció dels estudiants amb el pla de formació rebut, es detecten alguns punts febles en el desenvolupament del Màster que han estat objecte d'informes valoratius successius (des de l'any d'implantació, el 2009-2010) a partir dels quals s'han suggerit propostes de millora recollides al quadre final.

Un dels aspectes més destacats de la valoració constructiva que han fet els estudiants del Màster, ve donada per la impossibilitat expressada reiteradament de finalitzar el Màster en un sol curs acadèmic. La procedència dels estudiants és majoritàriament del món laboral (tercer sector, majoritàriament l'ensenyament) és la causa principal que no puguin compaginar vida laboral i universitària amb l'exigència d'acabar el curs en el temps idealment previst, atès que de cada curs del Màster s'exigeix també la presentació de treballs específics. La orientació majoritària també envers el tercer cicle (estudis de doctorat) contribueix també a alentir el lliurament del treball final de grau, concebut en molts casos com un estadi previ (equivalent a l'antiga Tesina), preparatori a la recerca d'envergadura que serà la tesi doctoral.

Les línies de recerca dels treballs de Màster coincideixen amb les línies de recerca de la Facultat, bàsicament en les àrees de Filosofia, Cultura, Art i

Literatura (vegeu llistat TFM: **evidència E25**). Una de les observacions constants en les valoracions del Màster per part dels estudiants ha estat la transversalitat dels estudis, més enllà de l'especialització pròpiament dita, la qual han considerat com una característica ben específica del nostre Màster en relació amb altres màsters humanístics oferts al mercat universitari català.

Precisament per la naturalesa de recerca que té el Màster, s'ha obert des del 2011 una via de pràctiques de recerca interactiva consistent en la contribució dels estudiants de Màster, havent superat una revisió i un procés de selecció conduït pels tutors, a la revista digital Lletres de Filosofia i Humanitats (vegeu **evidència E21**). Els estudiants han valorat aquesta oportunitat de publicar recerca en curs o treballs i assaigs de curs ja presentats, com a estímul per a la continuïtat i la valoració de la mateixa recerca.

Les valoracions del Màster han estat qualitatives, a través d'informes valoratius dels cursos, i des del curs 2012-13 s'han incorporat les valoracions quantitatives a través del buidatge de l'enquesta proporcionada per l'UQUIAD-URL. Els resultats del 2012-13 es despleguen a l'IST corresponent. Mostrem a continuació una comparativa dels indicadors més rellevants d'acord amb el nostre sistema de qualitat:

	2012-2013 (escala 1-5)	2013-2014 (escala 1-5)
Satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu	3,86	4,25
Satisfacció dels estudiants amb la qualitat docent dels professors	4	4,75
Satisfacció dels estudiants amb la titulació	3,86	4,75
Taxa d'intenció de repetir estudis	3,57	5

En general, els estudiants mostren un grau de satisfacció elevat respecte a la formació rebuda, que augmenta del curs 12/13 al 13/14. El desplegament del buidatge de les enquestes del Màster figura als ISTs corresponents (ara accessible el del curs 2012-2013). Paral·lelament a les enquestes de valoració global sobre la satisfacció dels estudiants amb el Màster es procedeix a una valoració qualitativa del mateix en què es recullen, a banda de les impressions sobre el programa formatiu i la docència, propostes de millora i suggeriments, per tenir en compte de cara a la implantació de les següents edicions. Així, per exemple, s'ha detectat una dificultat real per finalitzar el Màster en un únic curs acadèmic, atesa la situació de la major part d'estudiants que són persones que treballen. Aquesta és la principal raó per la qual la major part d'estudiants opten per la via lenta. També paral·lelament a l'enquesta, es fa a nivell de Consell Permanent de la Facultat, anualment, una valoració dels professors sobre el Màster, que reforça, i s'alinea, amb l'anàlisi que es deriva de les dades de l'enquesta adreçada als estudiants. Destaquem, com a dada molt positiva, l'índex, molt elevat en el darrer curs, d'intenció de repetir els estudis, també reforçat en la valoració qualitativa paral·lela, en la qual els estudiants expliquen les raons de la tria del Màster (opció transversal filosofia-humanitats, informació

atractiva presentada des del web, etc.). Però també tenim presents alguns desajustaments i aspectes millorables del Màster, detectables també des d'aquesta valoració global qualitativa paral·lela, que són discutits i treballats a nivell de Consell Permanent i a les reunions mensuals dels Departaments.

En relació amb l'elaboració del Treball final de Màster, cada estudiant ha comptat amb el suport i la supervisió d'un professor expert. També han seguit l'assignatura de Mètodes de recerca, encaminada des de l'inici a l'orientació de l'estudiant en el camí de la recerca, des de la tria i delimitació del tema i el procés de tutorització, la recerca bibliogràfica i de fonts, l'ús d'internet i de bases de dades, la confecció de bibliografies, passant per tots els aspectes de la presentació formal dels treballs (de redacció, presentació, citació bibliogràfica, etc).

Sistema d'avaluació

El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos. Tal com s'ha indicat anteriorment, en la Guia d'assignatures del Grau (evidència E11) s'especifiquen per a cadascuna el sistema d'avaluació. El professor és responsable d'actualitzar anualment les assignatures que li corresponguin dins la guia.

S'ha dut a terme un seguiment continuat de la docència de cadascuna de les assignatures del màster per garantir l'assoliment de les competències especificades al programa formatiu, i també un seguiment dels processos d'avaluació. Els indicadors del màster (**ítem 8 de l'enquesta**) donen compte un nivell força elevat de satisfacció dels estudiants respecte al sistema d'avaluació. D'altra banda, els resultats acadèmics aconseguits pels estudiants avalen aquesta impressió.

Es du a terme igualment un seguiment proper de les tasques docents en el marc dels consells permanents i especialment a les reunions de Departaments que tenen lloc mensualment (aproximadament) a la Facultat: s'hi discuteixen qüestions relacionades amb el màster, el programa formatiu, el treball final de màster, el seguiment tutorial.

La interpretació dels resultats evidenciats en les qualificacions del Màster mostren:

- un alt percentatge d'estudiants aproven les assignatures i una bona part obté qualificacions entre notable i excel·lent (el curs 11/12, el 100%, i el 12/13, el 57,10%).
- gairebé cap alumne suspèn; només hi ha un percentatge de no presentats que es justifica per la participació del Màster en dos cursos acadèmics.
- els resultats dels treballs presentats en les edicions realitzades del Màster són satisfactoris, i alguns d'ells molt satisfactoris.

L'orientació dels Treballs finals de Màster va encarada majoritàriament a la tesi doctoral. Són treballs de recerca pròpiament dits (recerca filosòfica i humanística), preparatoris de la tesi (equivalents al que abans se'n deia Tesina). No tenen, en cap cas, una orientació professionalitzadora ni aplicada.

Valors dels indicadors acadèmics, adequats a les característiques de la titulació

A la taula següent es recullen els indicadors acadèmics dels dos darrers cursos:

	11/12	12/13
Taxa de rendiment	49%	64,3%
% excel·lents, MH	100	57,10%
Taxa abandonament	20%	16,70%
Taxa d'eficiència	162,5	146,40

Es pot concloure de la taula que les dades relatives a rendiment, eficiència i abandonament són adequades. Cal tenir present que la major part d'estudiants opten per la via lenta de dos anys (tendència general de totes les promocions com ja s'ha indicat en l'apartat anterior, atès que els estudiants compaginen estudi amb tasca laboral).

A pesar de la situació econòmica desfavorable, la matrícula ha crescut en el darrer curs de què disposem d'indicadors. Però s'ha reduït substancialment el curs 13/14. Aquest és un indicador preocupant que caldrà afrontar en les accions de millora previstes, i que motiva la proposta de millora més important per al curs 2014/15.

Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació

El 100% dels titulats del Màster es trobaven en situació laboral activa a l'hora de matricular-se. Val a considerar, en aquest sentit, que estem avaluant un Màster en Recerca, no pas un Màster professionalitzador. La major part d'estudiants inscrits es matriculen amb la intenció d'aprofundir en la recerca en els estudis humanístics, valorant precisament l'oferta transversal, peculiar, del nostre Màster (Filosofia i Humanitats amb especial atenció a l'art i la literatura), i un bon nombre ho ha fet amb la voluntat de continuar estudis de tercer cicle. La informació laboral o d'inserció laboral pròpiament dita pren, en aquest context, una rellevància molt menor. Aquesta és la raó per la qual no s'especifiquen programes de desenvolupament de competències per a la inserció professional ni accions de desenvolupament de competències per a l'ocupabilitat.

4. Valoració final i propostes de millora

Hem revisat en el present informe els aspectes més importants d'adequació de les nostres dues titulacions oficials a l'Espai Europeu d'Educació Superior. El sistema d'ensenyament personalitzat que ha caracteritzat el nostre centre ha permès afrontar amb agilitat el procés d'adaptació de les titulacions als requeriments de Bolònia: s'ha mantingut, i reforçat, l'ensenyament personalitzat, la impartició d'assignatures en forma de seminaris i el sistema de tutorització. La Facultat s'ha posicionat favorablement en la qualitat formativa, i així en donen compte els resultats de les enquestes adreçades als estudiants a l'hora de valorar el programa formatiu, la qualitat docent dels professors que l'imparteixen, la competència i la utilització de recursos, i la claredat explicativa, entre d'altres. Igualment, la Facultat s'ha posicionat molt favorablement en la recerca —hi ha 6 professors del Màster, del total de 9, amb tram viu—, i el percentatge de professors doctors acreditats per l'AQU és adequat i fins i tot elevat.

En el Màster l'evolució dels estudiants és positiva fins al curs 2013/14, però és un nombre reduït d'estudiants, i d'aquí que es plantegin estratègies de millora per al curs 14/15 adreçades a la captació de nou alumnat.

En el període estudiat s'han normalitzat els mecanismes de desenvolupament del grau, i de la carrera acadèmica del professorat, i el desplegament i l'adaptació de les titulacions fins al doctorat. Som conscients que hem d'iniciar el recorregut en el camp de la internacionalització (fins ara restringit als contactes amb les universitats italianes esmentades més amunt, i en el doctorat europeu). La informació recollida en l'informe (una bona part de la qual és accessible des del web) mostra un acompliment satisfactori dels requeriments de qualitat pel que fa a la satisfacció dels estudiants, i els resultats desplegats al darrer IST disponible del Màster confirmen en un grau notable l'adequació en el desenvolupament dels programes formatius, els equipaments i serveis del centre, i els processos de qualitat en general. Ja hem justificat anteriorment perquè la inserció laboral no és indicador rellevant en l'orientació de reflexió i recerca que caracteritza l'orientació del Màster, i en general també el Grau.

L'equip docent del centre respon adequadament a les exigències de coneixement i preparació per a les titulacions impartides, i el percentatge elevadíssim de professorat acreditat (tant per al Grau com per al Màster) mostra una bona situació de partida per garantir la qualitat formativa en tot el procés. Però aquesta situació de partida favorable no pot fer obviar alguns desajustaments i febleses en el sistema de qualitat del centre: la dimensió tan reduïda del centre (que no té punt de comparació amb la resta de centres de la URL) fa que els processos de qualitat s'hagin de tractar sovint en marcs més amplis, amb la dificultat addicional que suposa acordar trobades *ad hoc* entre els professors.

Una feblesa important del centre és la manca d'alumnat suficient. El Màster tanmateix mostra una evolució força positiva en aquest sentit, però el nombre d'estudiants és insuficient, la qual cosa fa que es posi l'accent, en les propostes de millora, en la captació de nous estudiants.

Propostes de millora del centre per al curs 14/15

Diagnòstic	Causes	Objectius	Accions	Priorit.	Responsable	Termini	Modif.
Estàndard 2: Pertinença informació pública							
A1							
Manca d'algunes informacions i actualitzacions web	S'ha treballat la info per titulacions	Incorporar al web estàndards d'internacional i contactes univ. estrangeres	Revisar estat actual pàgina web i incorporar noves pestanyes	Normal	Informàtic	2n semestre 2015	No
A2							
Actualització infos al web (equip docent, e.g)		Fer un seguiment i control més sovintejat del web		Normal	Informàtic	2n semestre 2015	No
Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat							
A3							
Desajustos i algunes mancances indicadors	Mancances en processos recollida informació sobretot en el Grau	Controlar fiabilitat indicadors de qualitat en el Grau	Estendre i completar enquestes estudiants de Grau	Alta	Coordinadora Qualitat	2n semestre 2015	No
Estàndard 7: Desenvolupament de competències per a inserció laboral							
A4							
Nombre reduït d'estudiants	Caràcter de recerca del Màster	Dissenyar estratègia per a captació nou alumnat	Incorporar itinerari de Patrimoni cultural per atreure, estudiants de titulacions pròpies URL	Alta	Consell Permanent i de Facultat	2n semestre 2015	No

5. Relació d'evidències

Núm.	Evidència	Localització
1	Pàgina web de la Facultat de Filosofia	http://www.filosofia.url.edu
1b	Web d'estudis	https://sites.google.com/site/estudisffurl/ :
2	Document intern constitució CAI	Web Facultat/Qualitat
3	Document aprovació autoinforme Consell Permanent	Document intern a disposició dels avaluadors
4	Memòria del Grau en Filosofia amb al·legacions incorporades	Web Facultat/Qualitat
5	Protocol Màster en Recerca en Filosofia i Estudis Humanístics	Web Facultat/Qualitat
6	Informació sobre recerca a la Facultat	http://www.filosofia.url.edu/p/recerca/ca:
7	Informació sobre publicacions de la Facultat	http://www.filosofia.url.edu/publicacions/ca:
8	Informacions bàsiques sobre el Grau	http://www.filosofia.url.edu/publicacions/ca:
9	Informacions bàsiques sobre el Màster	https://sites.google.com/site/timasterfh/ .
10	Guia anual de la Facultat	https://drive.google.com/file/d/0B61kGovdtH8oUDUzWkVSRDBjdjg/edit?usp=sharing:
11	Guia anual d'assignatures	https://drive.google.com/file/d/0B61kGovdtH8odXRfVW1ZY2E3RTg/edit?usp=sharing
12	Portal de recursos - filosofia catalana	http://www.filosofiacatalana.cat/ :

13	Informació Seguiment Qualitat	Web Facultat/Qualitat
14	Model enquesta estudiants de Grau	Web Facultat/Qualitat
15	Model enquesta estudiants Màster	Web Facultat/Qualitat
16	Informe Seguiment Titulació Grau	Web Facultat/Qualitat
17	Informe Seguiment Titulació Màster	Web Facultat/Qualitat
18	Breu perfil professorat de la Facultat	http://www.filosofia.url.edu/professorat/ca
19	Revista Comprendre	http://www.filosofia.url.edu/p/revista-compendre/ca
20	Col·leccions de la Facultat	http://www.filosofia.url.edu/publicacions/ca
21	Revista digital Lletres de Filosofia i Humanitats	www.filosofia.url.edu/p/presentacio-lletres/ca:
22	Pla d'Acció Tutorial	http://www.filosofia.url.edu/p/grau-pla-daccio-tutorial/ca%20
23	Biblioteca	http://www.filosofia.url.edu/p/biblioteca/ca
24	Web del Màster en Recerca	https://sites.google.com/site/timasterfh/inici
25	Treballs Finals de Màster	Document intern a disposició dels avaluadors